

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад-ясли комбинированного вида № 1 «Солнышко»

**Планирование деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
по организации проекта «Музей в чемодане»**

Тема «Русская изба»

Подготовила:
Иванова О.И.,
воспитатель высшей
квалификационной
категории

ЭТАПЫ РАБОТЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
<p>Подготовительный</p> <p>Определение темы, постановка цели, определение направлений поисковой деятельности и длительности проекта</p>	<p>Тема : «Русская изба» Цель: развитие представлений детей о русской культуре. Вид: творческий Длительность: долгосрочный (3 месяца) Подготовка консультации для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>	<p>Обсуждение с воспитателем темы проекта и его содержания.</p>	<p>Изучение материала консультации «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>
<p>Практический</p> <p>Сбор информации, экспонатов. Поисковая, творческая, и практическая деятельность</p>	<p>ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие» Беседы: -«Милости просим»: продолжить знакомство с бытом, обычаями, гостеприимством, вызвать интерес к культуре русского народа; -«Сошьём Маше сарафан»: продолжить знакомство с русским народным костюмом, куклой, изготовление обережных кукол (выставка обережных кукол); -«Что расскажет о себе посуда?» (пополнение мини-музея предметами посуды); - «Посидим у самовара»: продолжить знакомство с традициями русской кухни, воспитывать уважение к наследию своего народа;</p>	<p>Изготовление кукол-оберегов из ткани и соломы; Обследование, рассматривание экспонатов; -«Чудесный сундучок»: изготовление поделок для пополнения экспозиции музея в чемодане (рушники, коврики);</p> <p>Рассказывание и рассматривание книг с иллюстрациями к сказкам: «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Сивка-бурка», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», «Теремок», «Снегурочка и лиса», «Морозко»</p> <p>Изготовление народных кукол «Мастерская старинных кукол» (куклы-закрутки)</p> <p>-Изготовление хлебобулочных изделий «Игрушек - тестушек».</p>	<p>Сбор экспонатов для музея в чемодане «Русская изба» Изготовление кукол, шитье русских народных костюмов для кукол.</p>

Деятельностный

Составление описательных рассказов и сказок об экспонатах; сюжетно-ролевые игры в музей, организация викторин, конкурсов

Составление описательных рассказов и сказок:

- о русской матрешке;
- о куклах в национальных костюмах;
- о самоваре и кухонной утвари;
- предметах домашнего обихода;
- заучивание стихотворения «Русская изба просторна» с помощью мнемотаблицы;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, предметных картинок;
- заучивание пословиц, поговорок;
- д/и «В русской горнице»;
- д/и «Русский сувенир»;
- пальчиковая игра «Маланья»;

Чтение художественной литературы:

- «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Зимовье зверей»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Организация сюжетно – ролевой игры

«Встречаем гостей»

Игры - драматизации

«Теремок», «Заюшкина избушка».

Ручной труд:

Создание условий для изготовления народных кукол

«Мастерская старинных кукол» (куклы-закрутки)

-изготовления хлебобулочных изделий «Игрушек - тестушек».

ОО Художественно – эстетическое развитие.

Организация продуктивной деятельности:

1.Сказочный лубок» (раскрашивание лубочных картинок)

2.Русская матрёшка (раскрашивание матрёшек)

Лепка «Посуда»

Аппликация: «Матрешки»

Участие в дидактических играх «В русской горнице», «Русский сувенир»

Игры в музыкальном уголке с

деревянными ложками, трещотками, погремушками, коробочками, колокольчиками.

Участие в сюжетно-ролевых играх:«Встречаем гостей», «Семья. Поход в музей»
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

Участие в викторине «Путешествие в прошлое»
Участие в квесте: «Русская изба»

	<p>Музыкальное развитие: -разучивание частушек: «Ходи хата», «Заиграй-ка балалайка», «Я куличик испекла»; -слушание песни «Русская изба» Е. Птичкина, М. Пляцковского в исполнении М. Пахоменко. -обыгрывание песни «Где был Иванушка? »; -разучивание танцев: «Ромашка», «Русская березка»; -оркестр «Игра на ложках».</p> <p>ОО «Физическое развитие» Организация подвижных игр: -«Ручеек» -«Салки» -«Сидит Яша» -«Горелки» Проведение физминуток: -«Пильщики» -«Избушка бабы Яги»</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Книжный уголок: Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Сивка-бурка», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», «Теремок»</p> <p>Музыкальный уголок: деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно - развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. «Встречаем гостей»- чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: баранки, сушки, крендели.</p>		
<p>Презентационный Представление мини-музея детям, родителям и гостям группы. Организация совместных мероприятий</p>	<p>Организация развлечения «Посиделки в русской избе»</p>	<p>Участие в развлечении «Посиделки в русской избе» Проведение экскурсии в музее «Русская изба»</p>	<p>Участие в развлечении «Посиделки в русской избе»</p>