



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ:**

*«Из каждой почки - зеленые  
листочки»  
в подготовительной к школе  
группе*

*Подготовила Иванова О.И.,  
воспитатель*

**Вид проекта:** краткосрочный,  
практико-ориентированный.

**Направленность проекта:**

Познавательно-исследовательская.

**Длительность Проекта:** 14 Дней

**Участники проекта:** дети, родители,  
воспитатель.

# 1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

общение с природой положительно влияет на ребенка, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. На основе приобретенных знаний у ребенка формируются такие качества, как реалистичное понимание явлений природы, любознательность. Ведь, в процессе исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, экспериментировать, прогнозировать результат, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщать, словом, развивать познавательные способности.

**ПРОБЛЕМА:** нехватка тепла и солнечного света не позволяет раскрыться почкам на деревьях.

**ЦЕЛЬ:** совершенствование знаний детей об изменениях в природе в весенний период

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

ветки клена, липы, березы, тополя.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- сформировать желание принимать участие в исследовательской деятельности;
- определить последовательность развития листьев из почек разных лиственных деревьев;
- совершенствовать знания детей об условиях, необходимых для роста и развития деревьев(свет, тепло, вода);
- развивать способности анализировать изменения, происходящие с растениями, находящимися в различных домашних условиях( теплое светлое и темное прохладное место).
- выяснить, как выглядят распутившиеся листья под микроскопом. Определить сходства и различия.

# **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

дети определяют последовательность распускания почек на ветках клена, липы, березы, тополя в групповых условиях. Дети способны сделать вывод о значимости света, тепла и воды в развитии листьев на деревьях.

## **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

Рассматривание, беседа, эксперимент, наблюдение.

# 2 ЭТАП. ОПЕРАЦИОННЫЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ).



16 марта



БЕРЕЗА

ЛИНА

КЛЕН

ТОПОЛЬ

21 марта



*Ассанан урдан*

МАРТА КИЧИ ТИЖИ

МАРТА

МАРТА

МАРТА

МАРТА

МАРТА

МАРТА



24 марта



БЕРЕЗА

ЛИПА

ТОПОЛЬ

Дневник наблюдений

Дата	Клен	Липа	Береза
24.03			
25.03			
26.03			
27.03			
28.03			
29.03			
30.03			
31.03			

28 марта



ТОПОЛЬ

Анализ роста	
Длина ветки	Длина листа
10.03.2021	
17.03.2021	
24.03.2021	

БЕРЕЗА

БЕРЕЗА

ТОПОЛЬ

30 марта

береза






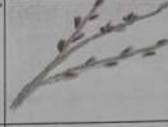



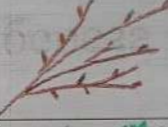

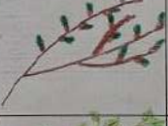










липа

клен



# 3 этап. Заключительный.

## Дневник наблюдений.

дата	клен	липа	береза	тополь
16.03.22				
17.03.22		БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ	БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ	БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ
19.03.22				БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ
24.03.22				
28.03.22				
30.03.22				





береза



клен



липа



тополь









# Работа с родителями







InShot





The background is a vibrant green gradient, transitioning from a darker green at the top to a lighter, almost white green at the bottom. On the left side, there are several branches with lush green leaves of various shades. Scattered throughout the scene are numerous translucent, glowing bubbles of different sizes, some with a rainbow-like iridescence. Interspersed among the bubbles and leaves are bright, multi-pointed starburst sparkles, adding a magical and celebratory feel to the overall composition.

**спасибо за внимание!**