

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад-ясли комбинированного вида №1 «Солнышко»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко»

О.А. Юскаева



Персонализированная программа
наставничества
(педагог-педагог)
на 2023-2024 учебный год

Наставник: Ревтова Наталья Викторовна,
воспитатель

Наставляемый: Щепетьева Виктория Сергеевна,
тьютор

г. Лермонтов

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трёх лет. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков, и успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению.
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности работы:

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.
- Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Формы методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- Консультирование (индивидуальное, групповое).
- Активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий/мероприятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, публичные выступления, анкетирование)

Ожидаемые результаты:

Для молодого специалиста:

- Успешная адаптация молодого педагога в учреждении.
- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

Для наставника:

- Эффективный способ самореализации.
- Повышение квалификации.
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Режим работы: очный

Форма наставничества: педагог - педагог

Вид наставничества

Традиционная форма наставничества («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Срок реализации программы: 1 год.

Перспективный план взаимодействия молодого педагога и наставника

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	1.Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ФОП ДО, ФАОП ДО; ➤ изучение целей и задач годового плана; ➤ Изучение всех видов планирования, их структуры (перспективного, календарного, подбор педагогической литературы) 2. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Сентябрь
2	Оформление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на 1-е полугодие	Методическая консультация. Совместная работа	Сентябрь
3	Обмен опытом, самоанализ занятий/мероприятий, закрепление методики проведения занятия и т .д.	Взаимопосещение занятий, мероприятий Посещение занятий наставника – 2 раза в месяц Посещение занятий наставляемого – 2 раза в месяц	В течение года
4	Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Октябрь
5	Посещение открытых занятий педагогов наставников. Обучение наставляемых методике проведения занятий в соответствии с ФГОС ДО и проведению самоанализа образовательной деятельности	Методическая неделя наставников ДОУ Обмен опытом	Октябрь
6	Ознакомление с аттестационными требованиями к квалификационным категориям.	Изучение нормативной документации.	Октябрь
7	1. Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: методические	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

	<p>объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность».</p> <p>2. Систематизация и оформление материала по теме самообразования</p>	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	
8	<p>1. Проведение подвижных игр на прогулке</p> <p>2. Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)</p>	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Декабрь
9	Ведение педагогической документации	Контроль	Декабрь
10	Оформление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на 2-е полугодие	Методическая консультация. Совместная работа	Январь
11	<p>1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры</p> <p>2. Выявление профессиональных затруднений</p> <p>3. Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</p>	<p>1. Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>2. Совместное определение путей их устранения.</p>	Январь
12	<p>1. Использование современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>3. Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
13	<p>1. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования.</p> <p>2. Консультация по работе с детьми в математическом уголке, уголке экспериментирования.</p>	Рекомендации наставника, помощь в подборе литературы, материалов.	Март
14	Ведение педагогической документации	Контроль	Март
15	Посещение занятий других наставляемых. Обмен и изучение опыта.	Методическая неделя наставляемых	Апрель
16	1. Проектная деятельность с детьми	Консультация и ответы на интересующие	Апрель

	2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	вопросы, оказание помощи. Анализ перспективного плана проектной деятельности.	
17	Подготовка к проведению итогового педагогического обследования (мониторинга) индивидуального развития детей с ОВЗ	Подбор диагностического материала. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Апрель
18	Ведение педагогической документации	Контроль	Май
19	Мониторинг детского развития. Отчеты по реализации ИОМ обучающихся с ОВЗ	Оформление полученных результатов.	Май
20	1. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования. 2. Анализ выполнения рабочей учебной программы. 3. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Май
21	Круглый стол «Наставничество МБДОУ № 1 «Солнышко» Анализ, обсуждение	Отчеты наставников о проделанной за учебный год работе с наставляемыми Результативность системы наставничества в ДОУ	Июнь
22	Организация работы в летне-оздоровительный период. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).	
23	Научить анализировать результаты своей профессиональной деятельности, проводить работу над ошибками	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	В течение года
24	Методика проведения детских	Помощь в подготовке и	В течение

	праздников	организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа	года
25	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	В течение года
26	Анализ предметно-развивающей среды с требованием ФГОС. Создание центров активности развивающей среды Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
27	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
28	Повышение уровня самообразования и педагогического мастерства	Онлайн-просвещение	В течение года
29	Повышение уровня профессионального мастерства	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года
30	Анализ работы, проведение анкетирования молодого педагога Анализ выполнения плана развития молодого педагога Отчет об итогах наставничества	Час общения. Обмен мнениями	Август