

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад-ясли комбинированного вида №1 «Солнышко»



О.А. Юскаева

**Персонализированная программа
наставничества
(педагог-педагог)
на 2023-2024 учебный год**

Наставник: Лаврова Галина Валерьевна,
воспитатель

Наставляемый: Кучмасова Ольга Владимировна,
воспитатель

г. Лермонтов

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трёх лет. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков, и успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению.
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности работы:

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.
- Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Формы методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- Консультирование (индивидуальное, групповое).

- Активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий/мероприятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, публичные выступления, анкетирование)

Ожидаемые результаты:

Для молодого специалиста:

- Успешная адаптация молодого педагога в учреждении.
- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

Для наставника:

- Эффективный способ самореализации.
- Повышение квалификации.
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Режим работы: очный

Форма наставничества: педагог - педагог

Вид наставничества

Традиционная форма наставничества («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Срок реализации программы: 1 год.

Перспективный план взаимодействия молодого педагога и наставника

№	Форма взаимодействия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Срок
1	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 	Разработка плана индивидуального развития молодого специалиста	04.09-08.12
2	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> «Оказание помощи в организации работы с документацией.» 	Провести беседу с наставляемым, для уточнения профессионального развития	11.09-15.09
3	Методическая консультация. Совместная работа	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 	Заполнение	18.09-22.09
4	Организация оценки Индивидуального развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей). 	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	25.09-29.09
5	Анализ – дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> Изучение целей и задач годового плана. 	Повышение уровня практических знаний молодого педагога	02.10-06.10
6	Обучение на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> Структура календарного планирования. 	Повышение уровня практических знаний молодого педагога	09.10-13.10
7	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1 раз в неделю).	<ul style="list-style-type: none"> Изучение методики проведения НОД по всем образовательным 	Повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование	16.10-20.10

	Посещение наставником НОД молодого специалиста (1 раз в неделю).	областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	потребности к саморазвитию	
8	Обучение на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> Выбор темы по самообразованию молодого педагога 	Ориентирование педагога на постоянное пополнение и овладение практическими знаниями в оформлении необходимых документов	23.10-27.10
9	Обсуждение	<ul style="list-style-type: none"> Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. 	Знакомство с принципами построения, наличия игровых зон, их оснащение, смена материала.	30.10-03.11
10	Просмотр молодых специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	<ul style="list-style-type: none"> Организация режимных моментов в детском саду. 	Систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментов с детьми	07.11-10.01
11	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 	Ориентирование педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников.	13.11-17.11
12	Консультирование по данной теме.	<ul style="list-style-type: none"> Использование картотек в работе с детьми (знания наизусть потешек, физминуток, пальчиковых игр.) 	Повышение уровня практических знаний молодого педагога.	20.11-24.11

13	Помощь в организации и проведении собрания	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание. « День Матери» 	Повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию	27.11-01.12
14	Консультация о правилах оформления родительских уголков	<ul style="list-style-type: none"> Оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления 	Ориентирование педагога на постоянное пополнение и овладение практическими знаниями в оформлении родительских уголков.	04.12-08.12
15	Просмотр молодым специалистом проведение индивидуальной работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальной работы с детьми. 	Повышение уровня практических знаний молодого педагога	11.12-15.12
16	Оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста	18.12-22.12
17	Оказание помощи в организации и проведении праздников.	<ul style="list-style-type: none"> Качественная организация и проведение Новогоднего праздника для воспитанников 	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста	25.12-29.12
18	Просмотр наставником проведения индивидуальной работы с детьми молодым специалистом	<ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальной работы с детьми молодым педагогом. 	Оказание помощи. Контроль.	23.01-26.01
19	Консультация наставника	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. 	Наблюдение за работой молодого специалиста(совместно с игровой деятельностью). Обсуждение и	29.01-02.02

			консультирование молодого педагога по этой теме.	
20	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> «Проведение утренних гимнастик, побудок и динамических пауз» 	Проанализировать теоретические исследования и практический опыт по данному вопросу.	05.02-09.02
21	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога	<ul style="list-style-type: none"> «Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом» 	Систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях проведения НОД, повышение уровня его профессионального мастерства.	12.02-16.02
22	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> «Подборка и изготовление дидактических игр по возрастным особенностям воспитанников» 	Изучение методических рекомендаций	19.02-22.02
23	Посещение совместной деятельности молодого специалиста и детей	<ul style="list-style-type: none"> «Подготовка к совместной деятельности взрослых и детей» 	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	26.02-01.03
24	Обсуждение и консультирование молодого специалиста по этой теме.	<ul style="list-style-type: none"> «Использование презентаций в работе с детьми и родителями». 	Повышение уровня практических знаний молодого педагога	04.03-08.03
25	Консультация наставника	<ul style="list-style-type: none"> «Самостоятельная организация и руководство театральной деятельностью детей» 	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	11.03-15.03

26	Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> «Организация игровой деятельности с дошкольниками» 	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	18.03-22.03
27	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	<ul style="list-style-type: none"> «Конфликтные ситуации в работе с родителями» 	Умение применять психолого-педагогические знания в общении с родителями.	25.03-29.03
28	Консультации, советы по целесообразности их использования.	<ul style="list-style-type: none"> Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. 	Изучение методических рекомендаций	01.04-05.04
29	Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> «Взаимодействие с родителями» 	Сопровождение. Контроль	08.04-12.04
30	Консультация наставника	<ul style="list-style-type: none"> Механизм использования дидактического и наглядного материала; 	Повышение уровня практических знаний молодого педагога	15.04-19.04
31	Консультации, беседы, ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> «Педагогическая этика и культура поведения в работе с детьми» 	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	22.04-26.04
32	Наблюдение за работой молодого педагога во вторую половину дня	<ul style="list-style-type: none"> Организация и руководство играми детей во второй половине дня. 	Сопровождение и контроль.	29.04-03.05
33	Оказание помощи. Контроль.	<ul style="list-style-type: none"> «Подготовка к мониторингу» 	Умение анализировать индивидуальные	06.05-10.05

		развития детей.»	качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;	
34	Посещение молодым педагогом проведение прогулок наставником	<ul style="list-style-type: none"> • «Структурные компоненты прогулок» 	Изучение методических рекомендаций. Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах организации и проведения прогулок.	13.05-17.05
35	Помощь в подготовке и организации праздников.	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика проведения детских праздников» 	Повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога	20.05-24.05
36	Консультация и помощь в составлении плана.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы с детьми на летний оздоровительный период. 	Создание условий для качественного планирования и реализации летней – оздоровительной работы в ДОУ	27.05-31.05
37	Консультация. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • «Составление аналитического отчета образовательной деятельности за год» 	Овладение практическими знаниями в оформлении необходимых документов	03.06-07.06
38	Анализ перспективного плана проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • «Перспективный план проектной деятельности.» 	Повышение уровня практических знаний и умений молодого педагога	10.06-14.06
39	Посещение молодым педагогом наставника в	<ul style="list-style-type: none"> • «Проведении детского экспериментирования в ДОУ» 	Повышение уровня практических знаний и умений молодого педагога.	17.06-21.06

	организации детского экспериментирования.			
40	Консультирование. Оказание помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации 	Овладение практическими знаниями в оформлении необходимых документов	24.06-28.06
41	Посещение утреннего приема детей молодым специалистом (общение педагога с родителями)	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Сотрудничество с родителями» 	Изучить методические рекомендации по организации различных форм работы с родителями; - Подготовить папку-передвижку «Ребёнок один дома».	01.07-05.07
42	Наблюдение за наставником	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация прогулок в летний оздоровительный период» 	Изучение методической литературы по организации прогулок в ДОУ; - составление картотеки подвижных игр;	08.07-12.07
43	Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • «Способы организации режимных моментов» 	Систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментов с детьми	15.07-19.07
44	Консультация наставника	<ul style="list-style-type: none"> • «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования.» 	Приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность.	05.08-09.08
45	Консультации, беседы, ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Влияние продуктивной деятельности на 	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах	12.08-16.08

		развитие личности ребёнка	развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	
46	Консультация - Практическое занятие с наставником	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчета по летней оздоровительной площадке 	Повышение уровня практических знаний молодого педагога	19.08-23.08
47	Оказание помощи. Контроль	<ul style="list-style-type: none"> «Оформление групповой документации» к новому учебному году 	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста	26.08-31.08