

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад-ясли комбинированного вида №1 «Солнышко»



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко»

О.А. Юскаева

**Персонализированная программа
наставничества
(педагог-педагог)
на 2023-2024 учебный год**

Наставник: Елизарова Татьяна Александровна,
воспитатель

Наставляемый: Хачатурян Ангела Айказовна,
воспитатель

г. Лермонтов

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трёх лет. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков, и успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению.
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности работы:

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.
- Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Формы методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- Консультирование (индивидуальное, групповое).

- Активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий/мероприятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, публичные выступления, анкетирование)

Ожидаемые результаты:

Для молодого специалиста:

- Успешная адаптация молодого педагога в учреждении.
- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

Для наставника:

- Эффективный способ самореализации.
- Повышение квалификации.
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Режим работы: очный

Форма наставничества: педагог - педагог

Вид наставничества

Традиционная форма наставничества («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Срок реализации программы: 1 год.

Перспективный план взаимодействия молодого педагога и наставника

№	Форма взаимодействия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Срок
1	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Выявление профессиональных затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Разработка плана индивидуального развития молодого специалиста	04.09- 08.09
2	Консультация	Изучение нормативно-правовой документации	Провести беседу с наставляемым, для уточнения профессионального развития	11.09- 15.09
3	Методическая консультация. Совместная работа	Знакомство с основными документами, требования к составлению перспективного плана, календарного плана в соответствии ФГОС	Заполнение	18.09- 22.09
4	Творческая мастерская	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны. Правила), сопровождающей деятельность педагога	Повышение уровня практических знаний молодого педагога	25.09- 29.09
5	Собеседование «Методы. Приемы и формы организации образовательной деятельности»	Учиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Повышение уровня профессиональных знаний молодого педагога	02.10- 06.10
6	Обучение на рабочем месте	Структура комплексно-тематического планирования	Ориентирование педагога на постоянное пополнение и овладение практическими знаниями в оформлении необходимых документов	09.10- 13.10

7	Методическая неделя наставников ДОУ	Изучение методики проведения занятия по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятия, эффективное использование дидактического материала в работе.	Повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога	16.10-20.10
8	Посещение молодым специалистом занятия у наставника (1 раз в неделю). Посещение наставником занятия молодого специалиста (1 раз в неделю).	Изучение методики проведения занятия по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятия, эффективное использование дидактического материала в работе.	Повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию.	В течение года
9	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Ориентирование педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников.	23.10-27.10
10	Работа над темой самообразования	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка теме самообразования целей и задач, подбор литературы		30.10-03.11
11	Составление сетки организации образовательной деятельности	Методические рекомендации проведения режимных моментов: утренний и вечерний круг		06.11-10.11
12	Посещение наставника утреннего круга, проводимым молодым	Обсуждение проведенной работы. Поиск путей решения возникающих вопросов.	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в	13.11-17.11

	специалистом		работе с детьми.	
13	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	«Виды и организация режимных моментов в детском саду.»	Систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментов с детьми	20.11-24.11
14	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	«Использование современных здоровьесберегающих технологий.»	Проанализировать теоретические исследования и практический опыт по данному вопросу.	27.11-01.12
15	Посещение наставником занятия и режимных моментов молодого педагога	«Составление конспектов и проведение занятия по всем образовательным областям молодым специалистом.» Показ занятия «»	Систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях проведения занятия, повышение уровня его профессионального мастерства.	04.12-08.12
16	Консультация «Родительское собрание»	Родительское собрание. « »	Приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность	11.12-15.12
17	Посещение с совместной деятельности молодого специалиста и детей	«Подготовка к совместной деятельности взрослых и детей»	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	18.12-22.12
18	Консультация	«Использование в работе ИКТ.»	-Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.	25.12-29.12
19	Обсуждение и консультирование молодого специалиста по	«Использование презентаций в работе с детьми и родителями.»	Повышение уровня практических знаний молодого педагога	08.01-12.01.2024г.

	этой теме.			
20	Консультация наставника	«Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей»	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	15.01-19.01
21	Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).	«Роль игры в развитии дошкольников»	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	22.01-26.01
22	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	«Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.»	Умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком	29.01-02.02
23	Оказание помощи. Контроль.	«Подготовка к мониторингу развития детей.»	Умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;	05.02-09.02
24	Консультация «Родительское собрание»	Изучение правовых документов: документация по организации образовательной деятельности(план работы		12.02-16.02

		с родителями, протоколы родительского собрания)		
25	Помощь в подготовке и организации праздников.	«Методика проведения детских праздников»	Повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога	19.02-22.02
26	Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	«Совершенствования методики проведения детских праздников»	Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности	26.02-01.03
27	Консультация «Структура прогулки»	Разработка конспекта организации прогулки	.	04.03-07.03
28	Просмотр наставником прогулки молодого специалиста	Посещение прогулки молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	11.03-15.03
29	Обсуждение и консультирование молодого специалиста по этой теме.	«Причины возникновения конфликтных ситуаций с родителями и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.»	Умение применять психолого-педагогические знания в урегулировании конфликтных ситуаций с родителями	18.03-22.03
30	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	«Создание ППРС с требованием ФГОС.»	Становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС	25.03-29.03
31	Анализ перспективного плана проектной деятельности.	«Перспективный план проектной деятельности»	Повышение уровня практических знаний и умений молодого педагога	01.04-05.04
32	Посещение утреннего приема детей молодым специалистом(общение педагога	Консультация «Сотрудничество с родителями»	Изучить методические рекомендации по организации различных форм работы с родителями; - Подготовить папку-	08.04-12.04

	с родителями)		передвижку «Ребёнок один дома».	
33	Консультация для молодого специалиста с использованием презентации	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»	Расширение знаний молодого специалиста о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	15.04-19.04
34	Методическая неделя наставляемых	Посещение занятий других наставляемых. Обмен и изучение опыта.	Обмен опыта	22.04-26.04
35	Консультация - Практическое занятие с наставником	«Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей и коллег»	Изучение различных методов создания страницы	29.04-03.05
36	Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми	«Способы организации режимных моментов»	Систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментов с детьми	06.05-10.05
37	Консультация и помощь в составлении плана.	Составление плана работы с детьми на летний оздоровительный период.	Создание условий для качественного планирования и реализации летней – оздоровительной работы в ДОУ	13.05-17.05
38	Оказание помощи. Контроль	«Подготовка к мониторингу развития детей»	Умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику,	20.05-24.05

			психологический анализ	
39	Мониторинг	Оформление мониторинга		27.05-31.05
40	Круглый стол «Наставничество о МБДОУ № 1 «Солнышко» Анализ, обсуждение	Результативность системы наставничества в ДОУ	Отчеты наставников о проделанной за учебный год работе с наставляемыми	03.06-07.06
41	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	«Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с детьми;»	Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей	В течение года
42	Обсуждение и консультирование молодого специалиста по этой теме.	«Причины возникновения конфликтных ситуаций с родителями и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.»	Умение применять психолого-педагогические знания в урегулировании конфликтных ситуаций с родителями	10.06-14.06
43	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	«Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями;»	Повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога.	24.06-28.06
44	Посещение утреннего приема детей молодым специалистом (общение педагога с родителями)	Консультация «Сотрудничество с родителями»	Изучить методические рекомендации по организации различных форм работы с родителями; - Подготовить папку-передвижку «Ребёнок один дома».	01.07-05.07
45	Консультация для молодого специалиста с использованием презентации	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»	Расширение знаний молодого специалиста о развитии познавательного интереса и познавательной активности	08.07-12.07

			детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	
46	Наблюдение за наставником	«Организация прогулок в летний оздоровительный период»	Изучение методической литературы по организации прогулок в ДОУ; - составление картотеки подвижных игр;	15.07-19.07
47	Подведение итогов работы	Осознание методической помощи в обобщении и презентации пед.опыта		22.07-26.07
48	Оказание помощи. Контроль	«Оформление групповой документации» к новому учебному году	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста	29.07-02.08
49	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	«Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО»	Становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС	В течение года
50	Контроль	Ведение документации воспитателя		В течение года
51	Онлайн-просвещение	Повышение уровня самообразования и педагогического мастерства	Сертификаты	В течение года
52	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение своего профессионального мастерства	Грамоты, дипломы	В течение года
53	Час общения. Обмен мнениями	Анализ работы, проведение анкетирования молодого педагога Анализ выполнения плана развития молодого педагога	Отчет об итогах наставничества за год	23.08-30.08