

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад-ясли комбинированного вида №1 «Солнышко»

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Юскаева'.

О.А. Юскаева

**Персонализированная программа
наставничества
(педагог-педагог)
на 2023-2024 учебный год**

Наставник: Берченко Ольга Николаевна,
старший воспитатель

Наставляемый: Атанесян Марья Лёвовна,
тьютор

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трёх лет. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков, и успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению.
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности работы:

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.
- Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Формы методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- Консультирование (индивидуальное, групповое).

- Активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий/мероприятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, публичные выступления, анкетирование)

Ожидаемые результаты:

Для молодого специалиста:

- Успешная адаптация молодого педагога в учреждении.
- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

Для наставника:

- Эффективный способ самореализации.
- Повышение квалификации.
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Режим работы: очный

Форма наставничества: педагог - педагог

Вид наставничества

Традиционная форма наставничества («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Срок реализации программы: 1 год.

Перспективный план взаимодействия молодого педагога и наставника

№	Форма взаимодействия	Содержание деятельности	Срок реализации
1	Самоанализ Час общения «Расскажи о себе»	Проведение мониторинга для выявления проф. Затруднений наставляемого. Беседа с наставляемым, для уточнения профессионального развития	01.09.2023
2	Методическая консультация. Совместная работа	Изучение нормативно-правовой документации по внедрению ФОП в ДО, ФАОП ДО	04.09-08.09
3	Практикум. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Оформление и ведение документации в группе (перспективное, календарное планирование, план воспитательной работы, плана работы с родителями) Обсуждение, рекомендации по ведению документации.	11.09-15.09
4	Методическая консультация. Совместная работа	Оформление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на 1-е полугодие	18.09-22.09
5	Методическая консультация и помощь	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей (составлении плана работы с родителями, подбор наглядного материала для родителей)	25.09-29.09
6	Изучение нормативной документации.	Аттестационные требования к квалификационным категориям.	02.10-06.10
7	Работа над темой самообразования	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.	09.10-13.10
8	Методическая консультация Совместная работа	«Общие принципы организации двигательной активности детей на прогулке» Подготовка к открытому показу прогулки.	16.10-20.10
9	Методическая неделя наставников ДОУ	Посещение открытых занятий педагогов наставников. Обучение наставляемых методике проведения занятий в соответствии с ФГОС ДО и проведению самоанализа образовательной деятельности	23.10-27.10
10	Методическая консультация	Создание РППС группы с учетом ФГОС ДО.	30.10-03.11

	Практикум	Обновление и пополнение центров РППС с учетом возрастных особенностей обучающихся	
11	Совместная работа	Подготовка документов для прохождения аттестационных испытаний	07.11-10.11
12	Мастерская наставника	Показ структурных элементов прогулки	13.11-17.11
13	Просмотр прогулки молодого специалиста	Организация прогулки обучающихся с ОВЗ, структура прогулки, формы активизации двигательной активности.	20.11-24.11
14	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности, проводить работу над ошибками	28.11
15	Просмотр режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Организация режимных моментов в детском саду (прием пищи) Воспитание культурно-гигиенических навыков в подготовительной группе	29.11-01.12
16	Просмотр режимных моментов, проводимых наставляемым	Организация и проведение молодым педагогом режимных моментов в группе (подготовка к приему пищи, прием пищи)	04.12-08.12
17	Методическая консультация	«Использование презентаций PowerPoint в работе с детьми и родителями»	12.12
18	Мастерская наставника Самостоятельная работа наставляемого	«Как сделать презентацию в PowerPoint» Создание презентации	25.12-29.12
19	Контроль	Ведение педагогической документации	15.01-19.01
20	Посещение занятий наставника Мастерская наставника	Методика проведения занятия по образовательной области «Речевое развитие», совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Проведение самоанализа образовательной деятельности	22.01-26.01
21	Посещение занятия наставляемого	Обсуждение проведённой работы. Проведение самоанализа образовательной деятельности	29.01-02.02
22	Методическая	Оформление индивидуального	05.02-09.02

	консультация. Совместная работа	образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на 2-е полугодие	
23	Методическая консультация Посещение занятий наставника	Совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Методика проведения занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	12.02-16.02
24	Посещение занятия молодого специалиста	Обсуждение структуры занятия, зональности, использования ИКТ Проведение самоанализа занятия	19.02-22.02
25	Методическая консультация Самостоятельная работа наставляемого	«Как сделать презентацию интереснее» Создание презентации по теме «Зимние игры и забавы»	26.02-01.03
26	Методическая консультация Посещение занятий наставника	Изучение методики проведения занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	04.03-15.03
27	Посещение занятия молодого специалиста	Показ занятия по аппликации. Проведение самоанализа занятия	18.03-22.03
28	Методическая консультация Мастерская наставника	Интерактивная доска (панель) как средство активизации познавательной активности дошкольников. Работа с интерактивной доской.	25.03-29.03
29	Самообразование Публичное выступление молодого специалиста	Организация и руководство играми детей во второй половине дня. Подготовка к выступлению – подбор материала, создание сопроводительной презентации)	01.04-05.04
30	Методическая консультация Посещение занятий наставника	Изучение методики проведения занятия по образовательной области «Познавательное развитие», совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	08.04-12.04
31	Посещение занятия молодого специалиста	Показ занятия по ознакомлению с окружающим миром с использованием интерактивной доски. Проведение самоанализа занятия	15.04-19.04
32	Контроль	Ведение документации	17.04

33	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).	Организация игровой деятельности на улице. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	
34	Методическая неделя наставляемых	Посещение занятий других наставляемых. Обмен и изучение опыта.	22.04-26.04
35	Посещение занятия молодого специалиста педагогами-наставниками.	Проанализировать успешный опыт методической работы с молодым педагогом Самоанализ занятия наставляемым. Работа над ошибками.	25.04
36	Самообразование	Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований ФГОС и ОП ДО	06.05-16.05
37	Подбор диагностического материала. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Подготовка к проведению итогового педагогического обследования (мониторинга) индивидуального развития детей с ОВЗ	27.05-31.05
38	Контроль	Ведение педагогической документации	31.05
39	Оформление полученных результатов.	Мониторинг детского развития. Отчеты по реализации ИОМ обучающихся с ОВЗ	3.06-07.06
40	Круглый стол «Наставничество МБДОУ № 1 «Солнышко» Анализ, обсуждение	Отчеты наставников о проделанной за учебный год работе с наставляемыми Результативность системы наставничества в ДОУ	10.06-21.06
41	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).	Организация работы в летне-оздоровительный период. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	24.06-28.06
42	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	В течение года
43	Онлайн-просвещение	Повышение уровня самообразования и педагогического мастерства	В течение года

44	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение своего профессионального мастерства	В течение года
45	Час общения. Обмен мнениями	Анализ работы, проведение анкетирования молодого педагога Анализ выполнения плана развития молодого педагога Отчет об итогах наставничества	19.08-30.08