

Аналитический отчет
МБДОУ № 1 «Солнышко»
о результатах работы по внедрению
целевой модели наставничества за
2022-2023 учебный год

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019г. № Р-145, согласно Приказа министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2022 года №337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края» в МБДОУ № 1 «Солнышко» в течение 2022-2023 уч.г. была проведена следующая работа:

1. Подготовлены локально-нормативные акты:
 - Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МБДОУ № 1 "Солнышко"
 - Программа целевой модели наставничества в МБДОУ № 1 "Солнышко"
 - Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ № 1 "Солнышко"
 - Приказ об утверждении положения о наставничестве в МБДОУ № 1 "Солнышко"
 - Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ № 1 "Солнышко" на 2022-2023 год
 - Приказ об утверждении дорожной карты по реализации программы о наставничестве в МБДОУ № 1 "Солнышко"
 - Приказ об утверждении куратора и закреплении наставнических пар/групп
2. Реализация дорожной карты целевой модели наставничества МБДОУ № 1 «Солнышко» на 2022-2023 уч.г.
3. Формирование базы наставников из числа опытных педагогов.
4. Формирование базы наставляемых из числа молодых специалистов и вновь прибывших педагогов и педагогов, опыт работы которых в своей сфере деятельности менее 3-х лет.
5. Формирование наставнических пар и организация их взаимодействия.
6. Разработаны персонализированные планы для наставнических пар на 2022-2023 уч.г.
7. Организовано анкетирование молодых специалистов- наставляемых, собраны согласия наставников и наставляемых.
8. Осуществлялась коррекция и отслеживание результатов.
9. Наставниками подготовлены отчеты по итогам наставнической деятельности.

В МБДОУ № 1 «Солнышко» на 2022-2023 уч. году сформировано 4 наставнических пар/групп. Совместно с молодыми педагогами, наставники выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения ОД с детьми с ОВЗ, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместный план.

Вся работа программы наставничества в 2022- 2023 уч. году была нацелена на двустороннюю поддержку для успешного закрепления на месте работы новых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, поддержки новых сотрудников при смене места работы, а также создание комфортной среды внутри

учреждения, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Для достижения цели были реализованы задачи:

- ✓ сформирована потребность заниматься анализом своей профессиональной деятельности;
- ✓ сформирован интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;
- ✓ в своей деятельности начинающие педагоги творчески используют передовой педагогический опыт;
- ✓ запущен процесс профессионального становления и самосовершенствования педагогов.

Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Содержание деятельности наставников и наставляемых:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Взаимопосещение занятий, режимных моментов наставляемого и наставника.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности других педагогов.

Всеми парами была выбрана форма наставничества «педагог-педагог». Работа строилась через индивидуальные консультации, взаимопосещение занятий и режимных моментов, тренинги, практикумы и т.д.

Выбран вид наставничества – традиционная форма наставничества («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Формы работы, которые использовались при реализации программы:

1. Куратором (заместителем заведующего по УВР) проводились консультации наставников по ведению документации целевой программы наставничества, выполнению плана дорожной карты, по плану самообразования педагога; участия в конкурсах профессионального мастерства. Даны методические рекомендации по изучению и внедрению форм и методов дистанционного обучения.
2. Наставниками были проведены консультации с наставляемыми:
 - оказание методической помощи в организации образовательного процесса,
 - оформление документов по основной педагогической деятельности педагога;
 - оказание практической помощи по разработке перспективного планирования, ведения календарного плана, разработке индивидуального образовательного маршрута, плана работы с родителями, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию;
 - о структуре и методике проведения занятия, о режимных моментах и их структуре;
 - по оформлению плана - конспекта занятия/мероприятия;
 - о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - по оформлению результатов мониторинга и т.д.

Результаты работы программы наставничества за 2022-2023 уч.год:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в образовательную деятельность и культурную жизнь ДОУ.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в ДОУ.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в коллективе ДОУ.
6. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
7. Рост числа собственных профессиональных работ (консультаций, д/игр, наглядных пособий, методических разработок молодого специалиста, наставника и т.д.)

Вывод: на конец первого года реализации программы наставничества у молодых специалистов сформированы навыки самоорганизации, самостоятельного поиска информации, они владеют знаниями и умениями в области оформления и ведения документации педагога, планирования, анализа и самоанализа своей профессиональной деятельности. В

В соответствии с утвержденной дорожной картой по реализации наставничества педагогических работников в МБДОУ № 1 была достигнута цель и все задачи педагогического наставничества, поставленные на 2022 – 2023 учебный год.

Куратор по реализации
программы наставничества
в МБДОУ № 1 «Солнышко»



Рябова Е.А