

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад - ясли комбинированного вида №1 «Солнышко»**

**Конспект
занятия для детей старшего
дошкольного возраста
«Увлекательное путешествие
в музей Дымковской игрушки»**

**Подготовила:
Иванова Ольга Ивановна,
воспитатель высшей
квалификационной категории**

г. Лермонтов

МБДОУ № 1 «Солнышко»

Тема: «Увлекательное путешествие в музей Дымковской игрушки»

С использованием технологий: поисково-исследовательская деятельность

Цель: ознакомление детей с народной игрушкой (*дымковская игрушка*).

Задачи:

Обучающие: расширить знания детей о дымковской игрушке : продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, элементами росписи, цветовой гаммой;

Развивающие: развивать интерес у детей к народному декоративно-прикладному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных игрушках.

- способствовать развитию речи, зрительной памяти, наблюдательности, внимания;

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- развивать чувство цвета, эстетические чувства;

- развивать умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы;

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать воображение.

Воспитательные: воспитывать интерес к народной игрушке, уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством.

- воспитывать самостоятельность, активность;

- формировать эстетическое восприятие и воображение, приучать детей к вежливости (*учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь*);

Демонстрационный материал на мольберте; глиняный шарик; вывески-таблички «Дымково», «Остановка Глиняная», «Музей Дымковской игрушки»; набор дымковских игрушек в чемодане, посылка, дидактическая игра «Укрась дымковскую игрушку», прозрачный стакан с водой, тряпочки, звукозапись русской народной мелодии.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстрационного и дидактического материала; работа с мнемотаблицами.

Ход занятия

Воспитатель: Я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в музей Дымковской игрушки.

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

В пути нам нужно сделать остановки.

Первая остановка «*Дымково*» (*указатель Дымково*)

Посмотрите, что у нас на столе? Эта игрушка похожа на те игрушки, в которые вы играете?

Дети: нет, не похожа.

Воспитатель: Конечно, не похожа, это необычная игрушка – дымковская.

Давным —давно, отсюда и не видно, как далеко, стояла деревенька. Поначалу и названия у неё не было. Жили в той деревеньке люди добрые и веселые. Летом они в поле работали, песни пели....

А зимой на печи лежали, пироги да баранки жевали, на санях катались, от души баловались!

А еще в той деревеньке глина была красная. И, научились из неё игрушки лепить – оленей, индюков, нянек с младенцами и барынь в пышных юбках.

Вылепленные игрушки зимой обжигали в печи. И над всей деревенькой стелился дым из печных труб. Со временем эту деревеньку так и прозвали – Дымково. А игрушку звали – Дымковской.

Вторая остановка «Глиняная» (указатель «Глиняная»).

Воспитатель: А что это за коробочка стоит? Давайте откроем крышку и посмотрим (*Воспитатель достает глиняный шарик и передает его детям*).

Дети обследуют шарик.

Воспитатель приглашает сесть, посмотреть на картинки и послушать, как лепили игрушку.

-Сначала готовили глину;

-Потом лепили игрушку;

-Готовую игрушку сушили и обжигали в печи, чтобы она стала твердой;

-Игрушка становилась кого цвета? (*красно-коричневая*).

Чтобы игрушка стала белой, её окунали в раствор молока и мелом;

-Игрушку снова сушили;

-Затем игрушку украшали, расписывали. Игрушку снова сушили;

-Покрывали игрушку яичным желтком, чтобы блестела и снова сушили;

Игрушка готова. Она получилась сказочная и веселая.

Как вы считаете, легко и быстро изготовить дымковскую игрушку?

Дети: Трудно и долго.

Воспитатель: Значит, как нужно обращаться с игрушкой?

Дети: Бережно.

Воспитатель: Ребята, мастера-умельцы приготовили нам глину, чтобы мы лучшей с ней познакомились (*каждый ребенок определяет свойства глины*).

-Какого цвета глина? (*красно-коричневая*)

-Как узнать тяжелая глина или легкая?

Опыт 1. Один ребенок опускает комочек глины в стакан с водой.

Дети делают вывод: глина тяжелая, так как тонет в воде.

-Твердая или мягкая глина?

Опыт 2. Исследуют комочек глины.

Вывод: сырая глина - влажная, мягкая.

Исследуют пластину сухой глины.

Вывод: сухая глина- твердая

-Хрупкая или прочная глина?

Опыт 3. Ломают пластину руками

Вывод: глина хрупкая

- Как нужно обращаться с глиняными игрушками?

Дети: Бережно, они хрупкие, могу сломаться.

Физкультминутка

Вот как солнышко встаёт,

Выше, выше, выше. Поднять руки вверх, потянуться

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. Присесть на корточки, руки опустить

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеётся.

А под солнышком нам

Весело живётся. Хлопать в ладоши. Улыбаться.

Третья остановка «*Музей дымковской игрушки*» (*Указатель*).

Воспитатель: вот мы и приехали в музей дымковской игрушки. (открываю чемодан с коллекцией дымковских игрушек). Посмотрите на эти игрушки. Как вы считаете, как они называются?

Дети: Дымковские.

Воспитатель: Почему их так называли? Ребята посмотрите на эти игрушки и расскажите о них. Чем они похожи? (*все белые*).

Как вы думаете их расписывали мастера грустные или веселые? Какими цветами расписаны игрушки? (*синий, красный, желтый, зеленый*).

Воспитатель: Да, все игрушки расписаны яркими красками. Ребята, дымковские игрушки отличаются своим узором. Какие узоры вы увидели?

Дети: Кружочки, точки, колечки, полоски, волны.

Воспитатель: Мастера-умельцы дали имя или названия каждой своей игрушке (*водоноска и т. д.*)

- Ой ребята, что это?

Достает посылку и читает:

Куда: Детский сад №1 «Солнышко»

Кому: детям старшей группы № 3 «Одуванчики»

От кого: От Мастеров- умельцев поселка **ДЫМКОВО**.

Читаем текст: «Чтобы вы научились украшать дымковские игрушки, мы дарим вам игру «*Украсть дымковскую игрушку*».

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться из музея в детский сад.