

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад - ясли комбинированного вида №1 «Солнышко»**

**Конспект  
занятия для детей  
подготовительной к школе группы  
«На выставке кожаных  
изделий»**

**Подготовила:  
Иванова Ольга Ивановна,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории**

**г. Лермонтов**

**МБДОУ № 1 «Солнышко»**

**Цель:** формирование понятий о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи;
- Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.

**Развивающие:**

- Активизировать познавательную деятельность;
- Развивать умение формулировать аргументированные, доказательные высказывания.
- Побуждать к самостоятельному творческому поиску.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду людей, создающим изделия из кожи.

**Словарная работа.**

- активизировать словарный запас детей (юбка, куртка, платье, шорты, брюки, перчатки, кепка, туфли, кроссовки и т. д.)
- продолжать работу по обогащению словаря детей (*ботфорты, ботильоны, ключница, пиджак, жилет и т. д.*)
- совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

**Материал:** презентация, чемодан с лоскутками кожи, предметами из кожи.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на наш чемодан, интересно, что сегодня находится в нем?? (*Ответы детей*). Давайте откроем чемодан и узнаем какие волшебные вещи он для нас приготовил, посмотрим.

Рассматривание обрезков кожи.

**Воспитатель:** Сегодня мы будем знакомиться с кожей, с ее свойствами, применением.

**Дети определяют ее свойства:**

- цвет (коричневая, серая, светлая и т. д. ,
- толщину (*толстая, тонкая*);
- мнут кожу, сжимают ее, пробуют разгладить рукой
- кожа – гладкая, мягкая и более твердая, чем ткань, не мнется и легко распрямляется,
- пробуют разорвать лоскутки кожи – кожа не рвется,

**Воспитатель:** Какими свойствами обладает кожа? Что можно о ней сказать? Ответы детей.

Кожа это натуральный материал. Она - мягкая, пластичная, прочная, гибкая, практичная, гигиеничная, надежно защищает от холода, влаги и пыли.

Воспитатель: Кожа – очень прочный, надежный, полезный материал. Человек с древних времен делал из кожи множество разных вещей: первые орудия человека силки для ловли птиц и зверей, воинские доспехи, колчаны для стрел, конская упряжь, жилища, шатры кочевников, кожаные щиты, которые защищали во время сражений, плоты, лодки, седла,, пергамент для письма были тоже из кожи и многое другое. А что сейчас в современном мире, что делают из кожи? (Сейчас из кожи делают спортивные мячи, обувь, различные украшения, обивку мебели.)

Воспитатель: Теперь мы знаем, какими свойствами обладает кожа, и я вам предлагаю рассмотреть необычную выставку «*Выставку кожаных изделий*», на которой мы и увидим, как человек использует эти свойства.

Показ слайдов

(юбка, куртка, плащ, жилет, платье, пиджак, шорты, брюки, перчатки, кепка)

Воспитатель: Дети назовите, какие предметы вы видите на первой экспозиции?

Дети: (юбка, куртка, плащ, жилет, платье, пиджак, шорты, брюки, перчатки, кепка) Воспитатель: Из чего сшиты эти вещи? (*из кожи*). Почему для изготовления этих вещей использовали именно кожу? (*не мнется и легко распрямляется*). Достаю кожаный жилет из чемодана, дети исследуют и проверяют свойства кожи.

Слайд (*одежда*)

-Как эти вещи можно назвать одним словом (*одежда*)

Физкультурная минутка «*Модельеры*»

Ох, испачкалась одежда,

Мы её не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам её спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрем,

Постираем, прополощем, отожмем её, встряхнем.

А потом легко и ловко все развесим на веревках.

А пока одежда сушится,

Мы поиграем и покружимся.

Воспитатель: - а вот и следующая экспозиция.

Показ слайдов

(*ботфорты, сапоги, ботильоны, туфли, кроссовки, босоножки, сандалии*)

Воспитатель: Назовите, какие предметы вы видите на этой экспозиции?

Дети: (ботфорты, сапоги, ботильоны, туфли, кроссовки, босоножки, сандалии).

Воспитатель: Почему для изготовления этих вещей используют кожу? (прочная, гибкая, надежно защищает от холода, влаги и пыли) Достают из чемодана туфли, дети рассматривают.

Слайд (обувь)

-Как одним словом можно назвать эти вещи? Дети (обувь).

-Из какого материала сшита эта обувь?(кожа)

Воспитатель: Вот и третья экспозиция.

Показ слайдов

(ремень, кошелек, сумка, портфель, чехол, ключница)

-Назовите, какие предметы вы здесь видите?

Дети: ремень, кошелек, сумка, портфель, чехол, ключница.

-Из чего сделаны эти вещи? Дети (из кожи)

-А как вы думаете, почему они сделаны из кожи? (кожа не рвется, мягкая). Достают из чемодана кожаный кошелек, передают детям.

Показ слайда (галантерея)

Воспитатель: А эти вещи как можно назвать одним словом? Дети что изображено на этих картинках? (галантерейные изделия).

Воспитатель: Осталась последняя экспозиция. Вы хотите узнать, какие предметы находятся на ней? Давайте посмотрим.

Показ слайдов

(барабан, гармонь, баян, аккордеон, волынка, маракасы, бубен)

Дети: (барабан, гармонь, баян, аккордеон, волынка, маракасы, бубен). Достают из чемодана бубен. Дети рассматривают.

Показ слайда (музыкальные инструменты)

Воспитатель: Как эти предметы можно назвать одним словом?

Воспитатель: Что у них общего? (для их изготовления использовали кожу).

Воспитатель: Ребята вам понравилось на выставке? Я предлагаю сделать из кусочков кожи украшения.

Показ слайдов с украшениями.

### Рефлексия:

Каждый ребенок выбирает соответствующую карточку и выходит к магнитной доске

-На занятие было интересно – солнышко.

-Часть занятия была интересна, но было и скучно – переменная облачность

-Было скучно – туча.