

## **Как использовать интеллект-карты для речевого развития дошкольников**

Используйте интеллект-карты, чтобы изучить новую тему с воспитанниками или закрепить пройденный материал. В рекомендации – как составить интеллект-карту и примеры оформления.

### **Какие задачи решают интеллект-карты**

Интеллектуальная карта – метод, который помогает запоминать информацию, структурировать ее и разбивать на образные единицы. В карте есть главная тема и ассоциации к ней. Информация на карте представлена в графическом виде последовательно. Благодаря этому ее легче воспринимать, анализировать и запоминать.

Используйте интеллект-карту на занятиях с дошкольниками, чтобы развить речь, память, мышление и воображение. Карта помогает наглядно и компактно отобразить тему с новыми словами, понятиями. Дошкольникам легче зрительно воспринимать информацию, так как у них больше развито наглядно-образное мышление.

Также интеллект-карту можно использовать, чтобы закрепить учебный материал. По карте воспитанники научатся составлять рассказы, самостоятельно и последовательно излагать свои мысли. Такая работа стимулирует творческие и речевые способности детей, обогащает их пассивный и активный словарь.

### **Как составить**

Чтобы составить интеллект-карту, воспитатель подберет материал: цветные карандаши, ручки, маркеры, фломастеры, ватманы, картинки по теме занятия. Главную тему занятия воспитатель запишет в центре ватмана – это отправная точка. К центральной теме он нарисует символ, рисунок либо подберет картинку. Ватман следует располагать горизонтально, чтобы воспитанники смогли дополнить карту своими ответами.

Далее от главной темы воспитатель нарисует линии первого уровня разных цветов. К каждой линии он запишет слова, которые ассоциируются с главной темой. Чтобы визуализировать все слова, порекомендуйте воспитателю использовать цветные маркеры, объемные рисунки, картинки. Записывать слова желательно печатными буквами, использовать три и более цвета.

Чтобы раскрыть слова первого уровня, воспитатель может нарисовать дополнительные линии со словами второго уровня. Все слова на карте воспитатель зонировать цветом по смысловым блокам. Ниже смотрите примеры оформления интеллект-карт.

## Пример

Примеры оформления интеллект-карт

### Одноуровневая интеллект-карта



### Многоуровневая интеллект-карта



### Интеллект-карта по теме «Осень»



### Как использовать

Чтобы развить речь дошкольников, воспитатель может применить интеллект-карту в двух вариантах: изучить новую тему или закрепить пройденный материал. В первом случае воспитатель и дети создадут интеллект-карту по теме, которую предложат сами воспитанники, например «посуда». Воспитатель запишет в центр карты главное слово и выяснит, что дети знают о нем. Он может спросить: «Что мы знаем о посуде?», «Какая она бывает?» или «Для чего она нужна человеку?».

Этот вариант работы с интеллект-картой покажет, какие пробелы в знаниях по теме есть у воспитанников и над чем нужно работать. Также такая карта стимулирует дошкольников к творческому поиску, коммуникации друг с другом. По наводящим вопросам воспитателя дети будут искать ответы по теме и записывать слова в карту. Готовую карту воспитатель и дети прочтут вместе. Карта поможет дошкольникам систематизировать информацию. В итоге дети составят рассказ по главной теме, который поможет запомнить новые слова.

Во втором случае воспитатель и дошкольники создадут обобщенную интеллект-карту, чтобы закрепить пройденный материал, например, по теме

«домашние животные». Воспитатель может спросить у детей: «Какие есть домашние животные?», «Чем они отличаются?». Дети вспомнят всю информацию и дополнят тему словами, которые с ней ассоциируются. Так же как и в первом варианте, с помощью карты дошкольники составят рассказ по пройденной теме.

Такой вариант работы развивает у детей умение выделять главную мысль, вспоминать слова и обобщать их в одну лексическую тему. Еще карта помогает пополнить активный и пассивный словарь дошкольников.

В обоих случаях, чтобы составить рассказы, дети опираются на собственные ассоциации, воспоминания. Интеллект-карта помогает последовательно излагать мысли, развивает мышление у дошкольников. Также этот метод улучшает лексико-грамматическую структуру речи.