

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад – ясли комбинированного вида № 1 «Солнышко»

Принят:  
на педагогическом совете:  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласован:  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ № 1  
«Солнышко»  
\_\_\_\_\_ О.А. Юскаева  
Приказ №112-од от 01.09.2023г.

Годовой план работы  
на 2023 -2024 гг.



Адрес: ул. Шумакова, 9  
Телефон: 3-53-25, 3-46-95  
E-mail: [solnyschcko.sad@yandex.ru](mailto:solnyschcko.sad@yandex.ru)  
Сайт: <http://lermds1.ucoz.com/>

## Информационная справка

**МБДОУ № 1 «Солнышко»** функционирует на основе Устава, зарегистрированного 24 февраля 2015 года Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю, и Лицензии серии 26Л01 №0000195, регистрационный №3962 от 27.04.2015г. Срок действия лицензии бессрочная.

А также в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 30.07.2020 г.;
- Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014 и др.
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Заведующий:** Юскаева Оксана Анатольевна.

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней

**Основная функция ДОУ:** Присмотр и уход, развитие, образование, коррекция и оздоровление детей дошкольного возраста.

**Основные виды услуг:** Образовательные, развивающие, коррекционные, оздоровительные.

**Принцип комплектования групп:** Одновозрастное, разновозрастное.

ДОУ рассчитан на 280 мест согласно нормам.

Списочный состав - 301 человек.

Количество групп - 15

Первая группа раннего возраста – 1

Вторая группа раннего возраста - 2

Дошкольных групп общеразвивающей направленности – 5

Группы компенсирующей направленности – 3

Группа комбинированной направленности – 3

Группа оздоровительной направленности – 1

### **Цели и задачи деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год:**

Основная цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность учреждения направлена на достижение следующих целей:

1. повышение социального статуса дошкольного образования;
2. обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. формирование единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.

### **Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Внедрить в практику воспитательно-образовательного процесса ДОО Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
2. Продолжить углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению.

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
<b>1.1. Педагогический совет</b>			
<b>№1</b>	<b>Установочный:</b>	31.08	
1	Основные направления в работе ДОО. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с обучающимися на 2023-2024 учебный год.		Юскаева О.А.
2	Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.		Рябова Е.А.
3	Обсуждение и утверждение АООП, графика аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.		Рябова Е.А. педагоги МБДОУ
5	Обсуждение и утверждение кандидатур для участия в городских, краевых конкурсах, фестивалях.		Рябова Е.А. Берченко О.Н.
<b>1.2. Совещания при руководителе</b>			
	«Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья воспитанников. Работа ДОО по профилактики ДДТТ».	01.09	Юскаева О.А.
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
<b>2.1. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО</b>			
	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной компании»	1 неделя месяца	Берченко О.Н. педагоги
<b>2.2. Консультации</b>			
	«Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО»	2 неделя месяца	Рябова Е.А.
	«Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»	3 неделя месяца	Гусева Е.И.
<b>2.3. Контроль и руководство</b>			
	Готовность ДОО к новому учебному году. Документация педагогов.	1 неделя месяца	Юскаева О.А. Гузь Г.В. Рябова Е.А. Старшая медсестра
<b>2.4. Работа творческих групп</b>			
1	Разработка индивидуальных программ педагогов-наставников	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Педагоги-наставники
2	Обновление материалов на сайте ДОО.	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
3	Обновление базы данных педагогов.	в течение месяца	Берченко О.Н.
<b>2.5. Дополнительное образование обучающихся. «Фитнес для дошколят (детские тренажеры)». Открытые показы.</b>			
		в течение месяца	Попова Ю.В.
<b>2.6. Повышение квалификации педагогов, переподготовка педагогов.</b>			
		по плану	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
<b>2.8. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах</b>			

1	Подготовка к конкурсу на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому воспитанию	1-2 неделя месяца	Берченко О.Н.
<b>3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
<b>1.1. Работа с родителями</b>			
1	Общее родительское собрание (с представителями ОГИБДД).	4 неделя	Юскаева О.А. Рябова Е.А.
2	Родительские собрания в группах.	по графикам	Берченко О.Н. Воспитатели
3	Наглядное информирование родителей. Консультация «Алгоритм действия при возникновении ЧС» Памятка для родителей.	в течение месяца	Берченко О.Н. Воспитатели
<b>3.2. План работы «Управляющего совета»</b>			
	Обсуждение плана работы на новый учебный год. Утверждение кандидатуры председателя.	3-4 неделя	Юскаева О.А. члены управляющего совета
<b>4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	1 неделя	Нефеденко Е.Е. Лаврова Г.В. Ревтова Н.В. Синько А.С. Ковалева Ю.С.
2	Консультации старшего воспитателя. Обзор образовательных программ начальной школы.	в течение месяца	Берченко О.Н. Нефеденко Е.Е. Лаврова Г.В. Ревтова Н.В. Синько А.С.
3	Беседы о школе	в течение месяца	Нефеденко Е.Е. Лаврова Г.В. Ревтова Н.В. Синько А.С.
<b>5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
1	Смотр готовности к учебному году.	1-3 неделя сентября	Юскаева О.А. Гузь Г.В. Старшая медсестра
2	Состояние безопасности ДОО	в течение месяца	Гузь Г.В.
3	Работа по благоустройству территории ДОО	в течение месяца	Гузь Г.В.
4	Акция «Чистый детский сад»	в течение месяца	Гузь Г.В. Старшая медсестра
<b>6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
<b>6.1. Выставки, конкурсы</b>			
1	Акция «Внимание, дети!».	В течение месяца	Берченко О.Н.
2	Выставка творческих работ, фотовыставка «Как мы лето провели»	1 неделя	Берченко О.Н. Воспитатели
<b>6.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>			
1	Праздник «День знаний».	01.09.	Берченко О.Н. Гаврилова Ю.А.
2	Городской фестиваль «Многоликая Россия»	По плану ОО	Берченко О.Н. Гаврилова Ю.А. Рябова Е.А. Попова Ю.В.

			Выскубова Е.Ю.
<b>7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1	Соответствие ООП ДО требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ	В течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н
2	Функционирование внутренней системы оценки качества	В течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
3	Наличие программы развития ДО	1 неделя месяца	Юскаева О.А.

## 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
1	Методическое сопровождение молодых педагогов	В течение месяца По плану	Берченко О.Н. педагоги- наставники
2	Рейд комиссии по ОТ.	В течение месяца	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
2.1. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО			
	Посещение детской метеоплощадки обучающимися ДОО города	4 неделя месяца	Берченко О.Н. Синько А.С.
2.2. Консультации			
	«Экологическое воспитание дошкольников»	2 неделя	Синько А.С.
2.3. Контроль и руководство			
	«Организация работы в коррекционных группах (компенсирующей и комбинированной направленности)»	4 неделя	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Гриценко М.Н. Здоровцова В.А. Лавриненко Ж.И. Головинская А.Е.
2.4. Работа творческих групп			
1	Подготовка к городским, краевым конкурсам и фестивалям	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2	Обновление базы данных педагогов.	в течение месяца	Берченко О.Н.
3	Разработка рекомендаций по обеспечению индивидуального оздоровительного маршрута.	в течение месяца	Попова Ю.В. Гриценко А.В. Здоровцова В.А. Выскубова Е.Ю. Тертышная В.С. Лавриненко Ж.И. Головинская А.Е.
2.5. Методическая неделя. Открытые показы наставников.			
	Речевое развитие Прогулка Художественно-эстетическое развитие Сенсорное развитие детей раннего возраста Формирование культурно-гигиенических навыков дошкольников.	в течение месяца	Лаврова Г.В.  Лаврова Г.В. Нефеденко Е.Е. Иванова О.И. Елизарова Т.А. Берченко О.Н.
2.6. Повышение квалификации, переподготовки и аттестация педагогов			
		по плану	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.7. Изучение и обобщение опыта воспитателей, самообразование			
1	Обобщение опыта работы Нефеденко Е. Е. по обучению старших дошкольников финансовой грамотности.	в течение месяца	Берченко О.Н. Нефеденко Е.Е.
2.8. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах			
1	Городская методическая неделя	3 неделя месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Ковалева Ю.С.

3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
3.1. Работа с родителями			
1	Наглядное информирование родителей.	по плану ООП	Воспитатели
2	Мониторинг оценки качества оказания образовательной услуги	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Воспитатели
3.2. План работы управляющего совета			
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами в организации сотрудничества детского сада и семьи. Организация питания в ДОО.	1-2 неделя  3-4 неделя	Юскаева О.А. члены Управляющего совета Старшая медсестра
4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ			
1	Виртуальная экскурсия с детьми «Дорога в школу»	3 неделя	Берченко О.Н. Воспитатели
2	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	в течение месяца	Ковалева Ю.С.
5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
1	Пополнение учебно-методической базы ДОО.	в течение месяца	Юскаева О.А.
2	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	в течение месяца	Юскаева О.А. Рябова Е.А.
3	Работа по подготовке к отопительному сезону	в течение месяца	Гузь Г.В.
6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
6.1. Выставки, конкурсы			
1	Акция «От сердца к сердцу» в рамках празднования Дня пожилого человека.	4 неделя	Гаврилова Ю.А. Берченко О.Н.
2	Акция «Чистый детский сад».	2-4 неделя	Старшая медсестра Воспитатели
6.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения			
1	Театральный фестиваль	4 неделя	Гаврилова Ю.А. Берченко О.Н. Рябова Е.А. Воспитатели
7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
1	Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	в течение месяца	Рябова Е.А. Головинская А.Е. Автамонова А.А. Атанесян М.Л. Щепетьева В.С. Лавриненко Ж.И.
2	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ	в течение месяца	



## 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА НОЯБРЬ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
1.1. Педагогический совет			
<b>№ 2.</b>	<b>Тематический педсовет: «Особенности перехода на реализацию ФООП дошкольного образования»</b>	4 неделя	
1	Основные принципы и подходы перехода на ФООП.		Рябова Е.А.
2	Внедрение в практику воспитательно-образовательного процесса ДОО Федеральную образовательную программу дошкольного образования		Берченко О.Н.
1.2. Совещания при руководителе			
	Привлечение внебюджетных средств в ДОО. Организация дополнительного образования в ДОО. Подготовка учреждения к зимнему отопительному периоду.	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
2.1. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО			
	По плану ОО	4 неделя	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.2. Консультации			
	«Информационная безопасность детей дома и в детском саду»		Берченко О.Н.
2.3. Контроль и руководство			
	«Состояние воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Речевое развитие»	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Гриценко А.В. Здоровцова В.А.
2.4. Работа творческих групп			
1	Составление картотеки методических материалов	в течение месяца	Берченко О.Н.
2.5. Просмотр НОД по образовательной области «Физическое развитие»			
2.6. Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогов			
		по плану	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.7. Изучение и обобщение опыта воспитателей, самообразование			
1	Обобщение опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников. Метеостанция.	в течение месяца	Синько А.С.
2.8. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах			
1	Подготовка и проведение конкурса на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому воспитанию.	в течении месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Лаврова Г.В.
<b>3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
3.1. Работа с родителями			
1	Наглядное информирование родителей.	в течение месяца	Воспитатели
2	Организация и проведение консультирования.	по плану	Берченко О.Н. Лавриненко Ж.И. Воспитатели

3	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия.	в течение месяца	Берченко О.Н.
<b>3.2. План работы управляющего совета</b>			
	Подготовка детского сада к зиме.	1-2 неделя ноября	Юскаева О.А. чл. Управляющего совета
<b>4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	Консультации психолога.	в течение месяца	Ковалева Ю.С.
2	Посещение детьми подготовительных групп уроков грамоты и математики.	в течение месяца	Нефеденко Е.Е. Лаврова Г.В. Ревтова Н.В. Синько А.С.
3	Анализ создания в группе условий для ознакомления детей со школой	в течение месяца	Берченко О.Н.
<b>5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
1	Состояние безопасности МБДОУ	в течение месяца	Гузь Г.В.
2	Работа по подготовке территории ДО к зимнему периоду.	в течение месяца	Гузь Г.В.
3	Пополнение оборудования и дидактических материалов в методический кабинет.	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
<b>6. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
<b>6.1. Выставки, конкурсы</b>			
	Фотовыставка «Я и мамочка моя».	4 неделя ноября	Воспитатели
<b>6.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>			
1	Соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья».	1 неделя	Попова Ю.В. Выскубова Е.Ю. Тертышная В.С.
2	Театральный фестиваль, посвящённый Дню матери.	4 неделя	Гаврилова Ю.А. Рябова Е.А. Воспитатели
<b>7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1	Наличие в рабочих программах ДОО изменений, в соответствии с инновационной ООП	в течение месяца	Берченко О.Н.

## 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
1	Методическое сопровождение молодых педагогов	в течение месяца	Рябова Е.А., Берченко О.Н. педагоги- наставники
2	Рейд комиссии по ОТ	в течение месяца	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
<b>1.2. Сопровождение при руководителе</b>			
	Охрана труда, безопасность развивающей среды в ДОУ и на участках. Правила проведения прогулок в зимний период. Усиление мер пожарной безопасности всех участников образовательного процесса.	1 неделя	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
<b>2.1. Консультации</b>			
	Психолого-педагогические условия создания проблемных ситуаций на занятиях	в течение месяца	Ковалева Ю.С.
<b>2.2. Контроль и руководство</b>			
	Организация и руководство дополнительного образования детей в МБДОУ.	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
<b>2.3. Открыты просмотры образовательной деятельности</b>			
	Просмотр НОД по области «Художественно-эстетическое развитие» (кружковая работа)	в течение месяца	Гаврилова Ю.А.
<b>2.4. Повышение квалификации и аттестация педагогов</b>			
		по плану МБОУ ЦОСО	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
<b>2.5. Обобщение опыта работы «Развитие детей раннего возраста»</b>			
		в течении года	Яценко Ю.П.
<b>2.6. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах</b>			
	Интернет-конкурсы, фестивали, выставки, посвященные Новому году и рождественским праздникам.	в течение месяца	Берченко О.Н. Педагоги
	Подведение итогов конкурса на лучшую авторскую дидактическую игру по патриотическому воспитанию.	1 неделя	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
<b>3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
<b>3.1. Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания в группах.	по графику	Воспитатели
2	Наглядное информирование родителей.	по плану ООП	Воспитатели
<b>3.2. План работы Управляющий комитета</b>			
	Подготовка к Новому году, помощь в организации новогодней елки.	1 неделя	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
	Организация и проведение новогодних утренников. Участие родителей в проведении выставки построек из снега.	3 неделя 4 неделя	Берченко О.Н. Воспитатели
<b>4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу»	в течение месяца	Воспитатели подготовительных

			к школе групп
<b>5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
1	Приобретение развивающих игр с привлечением внебюджетных средств.	в течение месяца	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
2	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников. Пожарная безопасность. Меры по антитеррору.		Юскаева О.А. Гузь Г.В.
<b>6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
<b>6.1. Выставки, конкурсы</b>			
1	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».	3 неделя	Воспитатели Берченко О.Н.
2	Творческая выставка скульптур из снега «Чудеса из снега».	в течение месяца	Воспитатели
<b>6.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>			
1	Праздник «Здравствуй, Новый год!».	3 неделя	Гаврилова Ю.А. Рябова Е.А. Берченко О.Н.
<b>7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1	Мониторинг аттестованных педагогических работников на высшую, первую квалификационную категорию за первое полугодие	4неделя	Рябова Е.А.
2	Мониторинг количества педагогических работников, прошедших курсы повышения за первое полугодие	4 неделя	Рябова Е.А.

## 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
1.1. Совещания при руководителе			
	Соблюдение норм и правил при планировании воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.	3 неделя	Юскаева О.А. Рябова Е.А. Берченко О.Н. Ст. медсестра
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
2.1. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО			
	По плану ОО		
2.2. Консультации			
	Роль дополнительного образования в воспитании познавательных интересов дошкольников	2 неделя	Ревтова Н.В.
2.3. Контроль и руководство			
	Организация работы ПДДТТ.	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н
2.4. Повышение квалификации и аттестация педагогов			
		по плану	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.5. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах			
1	Интернет конкурсы профессионального мастерства	3-4 неделя месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Педагоги-наставники
2	Участие в организации муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024»		Рябова Е.А. Берченко О.Н. Гаврилова Ю.А.
<b>3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
2.1. Работа с родителями			
1	Наглядное информирование родителей.	по плану ООП	Воспитатели
<b>4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	Виртуальная экскурсия «Знакомство со школой»	в течение месяца	Нефеденко Е.Е. Лаврова Г.В. Ревтова Н.В.
2	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы не понимаем?»		Ковалева Ю.С.
<b>5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
1	Приобретение оборудования и дидактических материалов в методический кабинет.	в течение года	Рябова Е.А. Гузь Г.В.
2	Работа по укреплению мер безопасности ДОО в период новогодних праздничных дней.	в течение месяца	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
<b>6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
6.1. Выставки, конкурсы			
1	Выставка творческих работ «Зимние игры и забавы».	январь	Воспитатели Берченко О.Н.
6.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения			
1	Неделя «Зимние игры и забавы». Зимняя олимпиада.	январь	Попова Ю.В. Выскубова Е.Ю. Тертышная В.С.

## 7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1	Мониторинг содержательности, насыщенности РППС	3-4 неделя	Берченко О.Н. Педагоги-наставники
2	Мониторинг трансформируемости пространства РППС	3-4 неделя	Берченко О.Н. Педагоги-наставники
3	Мониторинг полифункциональности материалов, вариативность РППС	3-4 неделя	Берченко О.Н. Педагоги-наставники

## 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
<b>1.1. Совещания при руководителе</b>			
	Выполнение санитарно-гигиенических требований к работе пищеблока в ДОУ.	1 неделя	Юскаева О.А. Гузь Г.В. Ст. медсестра
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
<b>2.1. Семинары, круглые столы на базе ДОО</b>			
	Городской семинар «Современные коррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	3 неделя	Юскаева О.А. Берченко О.Н. Рябова Е.А.
<b>2.2. Консультации</b>			
	Оформление уголка по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом обучающихся	2 неделя	Ужовская В.В.
<b>2.3. Контроль и руководство</b>			
	«Организация работы с родителями ДОО».	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
<b>2.4. Работа творческих групп</b>			
1	Обновление материалов на сайте ДОУ.	в течение месяца	Лихоносова О.А.
2	Обновление базы данных педагогов.	в течение месяца	Берченко О.Н.
2.5. Подготовка к просмотрам образовательной деятельности. Дополнительное образование, кружки «Юный метеоролог», «Финансовая грамота», «Фитнес для дошколят»		по графику	Берченко О.Н. Синько А.С. Нефеденко Е.Е. Попова Ю.В.
2.6. Повышение квалификации и аттестация педагогов		По плану	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.7. Накопление опыта работы «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями»		в течение месяца	Автамонова А.А. Атанесян М.Л.
<b>2.8. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах</b>			
	Интернет-конкурсы, фестивали, выставки, посвященные «Дню защитника отечества»	В течении месяца	Берченко О.Н.
<b>3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
<b>3.1. Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания в группах.	по графикам	Воспитатели
2	Наглядное информирование родителей.	в течение месяца	Воспитатели
3	Участие родителей в образовательном процессе.	в течение месяца	Воспитатели
<b>3.2. План работы родительского комитета</b>			
1	Пожарная безопасность в ДОУ. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	2 неделя	Юскаева О.А. Гузь Г.В. воспитатели
<b>4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	Консультации логопеда, психолога.	в течение месяца	Лавриненко Ж.И. Гриценко А.В. Здоровцова В.А.
2	Выставка рисунков «Я рисую школу»	в течение	Нефеденко Е.Е.

		месяца	Лаврова Г.В. Ревтова Н.В.
<b>5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
1	Состояние безопасности МБДОУ	в течение месяца	Гузь Г.В.
2	Пополнение учебно-методической базы МБДОУ.	в течение месяца	Юскаева О.А.
3	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	в течение месяца	Юскаева О.А.
<b>6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
<b>6.1. Выставки, конкурсы</b>			
1	Олимпиада дошкольников «По дороге знаний».	1-2 неделя февраля	Берченко О.Н. Ковалева Ю.С.
<b>6.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>			
1	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества».	3 неделя	Гаврилова Ю.А. Попова Ю.В. Выскубова Е.Ю. Тертышная В.С.
<b>7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1	Мониторинг безопасности, доступности предметно-пространственной среды.	1 неделя	Берченко О.Н. Гузь Г.В.



## 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА МАРТ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
1.1. Педагогический совет			
<b>№ 3.</b>	<b>Тематический: «Особенности патриотического воспитания дошкольников»</b>	4 неделя	
1	Организация патриотического воспитания в дошкольном возрасте.		
2	Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности		
3	Педагогический опыт в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста		
1.2. Совещания при руководителе			
	Анализ заболеваемости. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми и семьей. Работа с родителями по ПДДТ	3 неделя	Лихоносова О.А. Рябова Е.А. Ст. медсестра Берченко О.Н.
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
2.1. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО			
	По плану ОО	В течении месяца	Берченко О.Н.
2.2. Консультации			
	Особенности патриотического воспитания младших дошкольников	3неделя	Харина Л.Н.
2.3. Контроль и руководство			
	Организация патриотического воспитания ДОО.	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.4. Работа творческих групп			
1	Разработка рекомендаций по обеспечению индивидуального оздоровительного маршрута	4 неделя	Лавриненко Ж.И. Тертышная В.В. Выскубова Е.Ю. Попова Ю.В. Ст. медсестра
2	Обновление материалов на сайте ДОУ.	в течение месяца	Берченко О.Н.
2.5. Подготовка к просмотрам образовательной деятельности			
	Просмотр НОД по образовательной области молодых специалистов	2 неделя	
	Сенсорное развитие «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное» (дежурство, сервировка, КГН) «Художественно-эстетическое»		Коркина С.Н. Щепетьева Харина Л.Н. Кучмасова О.В.  Атанесян М.Л.
2.6. Повышение квалификации и аттестация педагогов			
		по плану	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.7. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах			
	Интернет-конкурсы, фестивали, выставки, посвященные «Международному женскому дню 8	В течении месяца	Берченко О.Н.

	марта».		
<b>3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
<b>3.1. Работа с родителями</b>			
1	Наглядное информирование родителей.	по плану ООП	Воспитатели
2	Мониторинг оценки качества оказания образовательной услуги	в течение месяца	Берченко О.Н. Воспитатели
<b>3.2. План работы Управляющего совета</b>			
	Пожарная безопасность в ДОУ. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта.	1 неделя	Лихоносова О.А. Гузь Г.В. воспитатели
<b>4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	Комплексная диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом).	4 неделя	Ковалева Ю.С. Нефеденко Е.Е. Лаврова Г.В. Ревтова Н.В.
2	Консультации для родителей «Как правильно организовать свободное время ребенка»	в течение месяца	Лавриненко Ж.И.
3	Вечер загадок «Что я знаю о школе»	в течение месяца	Нефеденко Е.Е. Лаврова Г.В. Ревтова Н.В.
<b>5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
1	Состояние безопасности ДОО	в течение месяца	Гузь Г.В.
2	Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.	в течение месяца	Гузь Г.В.
<b>6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
<b>6.1. Выставки, конкурсы</b>			
1	Выставка «Букет для милой мамы!»	1 неделя марта	Воспитатели
<b>6.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>			
1	Музыкальный праздник для мам.	1 неделя марта	Берченко О.Н. Гаврилова Ю.А. Рябова Е.А. Воспитатели
2	«Широкая масленица»	8-14 марта	Берченко О.Н. Гаврилова Ю.А. Воспитатели
<b>7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1	Мониторинг психолого-педагогических условий: - использование форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	в течение месяца	Лавриненко Ж.И. Ковалева Ю.С.
2	Мониторинг психолого-педагогических условий: -поддержка инициативы и самостоятельности обучающихся	в течение месяца	Лавриненко Ж.И. Ковалева Ю.С.

## 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
1	Методическое сопровождение молодых педагогов	В течение месяца	Берченко О.Н. Педагоги- наставники
1.2. Совещания при руководителе			
1	О реализации ФЗ «Об образовании в РФ». Открытость и доступность работы ДОО.	2 неделя	Юскаева О.А.
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
2.1. Семинары, круглые столы, педагогические мероприятия на базе ДОО			
	Мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников»	4 неделя	Берченко О.Н. Воспитатели
2.2. Консультации			
	Пути и способы совершенствования работы в соответствии с возрастными особенностями по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста	3 неделя	Педагоги- наставники
2.3. Контроль и руководство			
	«Система оценки результатов освоения ООП ДО»	1-4 неделя	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.4. Работа творческих групп			
1	Оформление картотеки мониторинговых заданий, согласно образовательным областям программы.	в течение месяца	Берченко О.Н.
2	Обновление базы данных педагогов.	в течение месяца	Берченко О.Н.
2.5. Повышение квалификации и аттестация педагогов			
	Методическое сопровождение участия педагогов в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса среди ДОО по БДД «Зеленый огонек – 2024».	по графику МБОУ ЦОСО	Берченко О.Н.
2.6. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах			
	Конкурс на лучший «Огород на окошке» (исследовательская деятельность)	В течении месяца	Берченко О.Н. Педагоги
<b>3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
3.1. Работа с родителями			
1	Организация работы по благоустройству детского сада.	2-4 неделя	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
2	Подготовка и организация проведения «Недели открытых дверей»	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Педагоги
3.2. План работы управляющего совета			
1	Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОО к летнему сезону	1неделя  4 неделя	Юскаева О.А. Рябова Е.А. Гузь Г.В.
<b>4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	Комплексная диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом).	В течение месяца	Воспитатель, Ковалева Ю.С.
2	Беседы о профессии «Учитель»	В течение месяца	Нефеденко Е.Е. Лаврова Г.В. Ревтова Н.В.

5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
1	Смотр готовности к летнему сезону	3-4 неделя	Юскаева О.А. Гузь Г.В.
2	Состояние безопасности МБДОУ	в течение месяца	Гузь Г.В.
3	Акция «Чистый детский сад».	в течение месяца	Гузь Г.В. Старшая медсестра
4	Работа по благоустройству территории.	в течение месяца	Гузь Г.В.
6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
6.1. Выставки, конкурсы			
1		3-4 неделя апреля	Воспитатели
6.2. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения			
1	Городской фестиваль «Мир, в котором я живу...»	3 неделя апреля	Гаврилова Ю.А. Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2	Спортивный праздник, посвященный дню космонавтики.		Попова Ю.В., Выскубова Е.Ю.
7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
1	Мониторинг состояния здоровья воспитанников: - организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; -организация питания в соответствии с требованиями СанПиН;	в течение месяца	Старшая медсестра
2	Мониторинг выполнения санитарно-гигиенических требований	в течение месяца	Старшая медсестра
3	Мониторинг организации безопасности помещений и территорий ДОО	в течение месяца	Гузь Г.В.

## 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Формы работы	сроки	Ответственные
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА МАЙ</b>			
<b>1. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>			
1.1. Педагогический совет			
<b>№ 4.</b>	<b>Итоговый.</b>	4 неделя	
1	Результативность работы ДОУ в 2023-2024 учебном году.		Юскаева О.А.
2	Выполнение задач годового плана и результаты работы педагогического коллектива.		Рябова Е.А. Берченко О.Н.
3	Отчеты воспитателей, специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования за истекший период.		Воспитатели и специалисты МБДОУ
4	Результаты комплексной проверки готовности обучающихся к школе		Ковалева Ю.С.
5	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Рябова Е.А. Берченко О.Н.
1.2. Совещания при руководителе			
	Стратегия формирования педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогов в 2024 году.	3 неделя	Юскаева О.А. Рябова Е.А.
<b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>			
2.1. Консультации			
	Организация прогулок с детьми в зеленые зоны города.	в течение месяца	Старшая медсестра воспитатели
2.2. Контроль и руководство			
	Комплексная проверка «Готовность обучающихся к школе».	в течение месяца	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Ковалева Ю.С. Гриценко А.В. Здоровцова В.А.
2.3. Работа творческих групп			
1	Обновление материалов на сайте ДОУ.	в течение месяца	Юскаева О.А.
2	Обновление базы данных педагогов.	в течение месяца	Берченко О.Н.
3	Разработка тематического плана на летний-оздоровительный период	в течение месяца	Берченко О.Н. Воспитатели
2.4. Подготовка к просмотрам образовательной деятельности			
	Презентация работы педагогов ДОО. Неделя открытых дверей.	2 неделя	Юскаева О.А. Рябова Е.А. Берченко О.Н. Воспитатели
2.5. Повышение квалификации и аттестация педагогов			
		По плану МБОУ ЦОСО	Рябова Е.А. Берченко О.Н.
2.6. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах			
1	Интернет-конкурсы, фестивали, выставки, посвященные «Дню Победы», «Дню защиты детей».		Берченко О.Н.
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2024»		Берченко О.Н.
<b>3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
3.1. Работа с родителями			

1	Общее родительское собрание (с представителями ОГИБДД).	2 неделя	Юскаева О.А.
2	Родительские собрания в группах.	по графикам	Воспитатели
3	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия.	2 неделя	Рябова Е.А.
4	Родительское собрание «На пороге школы».	1 неделя	Юскаева О.А. Воспитатели
5	Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников.	в течение месяца	Рябова Е.А. Ковалева Ю.С.
6	«Неделя открытых дверей»	3 неделя мая	Юскаева О.А. Рябова Е.А. Берченко О.Н. воспитатели групп специалисты ДОО
<b>3.2. План работы управляющего совета</b>			
1	Отчет председателя управляющего совета за учебный 2023-2024 год. Обсуждение подготовительных работ на летний период.	1 неделя	Юскаева О.А. члены управляющего совета
<b>4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	Экскурсии в школу, в школьную библиотеку.	в течение месяца	Берченко О.Н.
2	Участие учителей начальных классов СОШ в родительских собраниях.	по графику	Берченко О.Н.
<b>5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
1	Подготовка ДОО к летнему периоду	3 неделя	Лихоносова О.А. Гузь Г.В. Старшая медсестра
2	Состояние безопасности МБДОУ. Обработка территории от клещей.	в течение месяца	Гузь Г.В.
<b>6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
<b>6.1. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</b>			
1	«Парад победы!» - тематическое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста.  Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь». Посещение городского музея «Поиск бессмертия»	1 неделя мая	Рябова Е.А. Берченко О.Н. Гаврилова Ю.А. Воспитатели  Попова Ю.В. воспитатели
2	Спартакиада дошкольников «Веселые старты».	2-3 неделя Мая	Попова Ю.В. Выскубова Е.Ю. Берченко О.Н.
3	«До свиданья, детский сад!» Выпускной бал.	4 неделя мая	Гаврилова Ю.А. Берченко О.Н.
<b>7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1	Мониторинг количества работников, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию за 2023-2024 учебный год	в течение месяца	Рябова Е.А.
2	Мониторинг количества педагогических работников, прошедших курсы повышения за 2023-2024 учебный год	в течение месяца	Рябова Е.А.
3	Мониторинг участия родителей в образовательной деятельности ДО. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.	в течение месяца	Рябова Е.А.

4	Мониторинг наличия индивидуальной поддержки развития детей в семье	в течение месяца	Берченко О.Н.
---	--	------------------	---------------

## Приложение № 1

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МБДОУ №1 «СОЛНЫШКО» 2024 г.

**Цель летнего оздоровительного периода:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников в летний период.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

- способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского травматизма;
- развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников разнообразных видах деятельности;
- создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса;
- обеспечить содержательную технологическую интеграцию деятельности детей, специалистов и родителей ДОУ;
- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующим материалом и оборудованием.

**Направления работы в летний оздоровительный период:**

- ✓ организационная работа
  - ✓ организационно-медицинская работа
  - ✓ оптимизация режима дня;
  - ✓ оздоровительная и профилактическая работа;
  - ✓ методическая работа;
  - ✓ контроль и руководство
  - ✓ работа с родителями;
  - ✓ административно-хозяйственная работа;
  - ✓ воспитательно-образовательная работа;
- («Тематический план воспитательно-образовательной работы»)

#### 1. Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1.Согласование «Плана летне-оздоровительной работы МБДОУ №1 «Солнышко»	на педагогическом совете	Заведующий ст.воспитатель
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	Май- июнь	Зам. зав по УВР
3. Ежедневное проведение бесед с детьми:		Воспитатели групп

- по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	
4. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ	июнь	Заведующий

## 2. Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	ст. воспитатель воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст. воспитатель ст. медсестра
3.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	воспитатели
4.	Комплектование аптечек на группах, их пополнение.	Май	ст. медсестра
5.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели, специалисты
6.	Оздоровление детей фруктами, овощами. Дополнительная витаминизация.	В течение ЛОП	Ст. медсестра
7.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели

## 3. Оптимизация режима дня

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

(вся деятельность максимально проводится на улице)

№ п/п	Наименование деятельности	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1	Прием детей, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.30 -8.00	7.30 -8.00	7.30 -8.00	7.30 -8.15	7.30 -8.20	7.30 -8.20



2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00- 8.30	8.15-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
3	Утренний круг	-	-	8.30-8.50	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
4	Игры, занятия, кружки	8.40-9.40	8.40-9.45	8.50-9.50	9.00-9.55	9.00-10.00	9.00-10.05
5	Второй завтрак	9.40-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10	10.05-10.15
6	Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.15	9.55-11.20	10.00-12.00	10.05-12.10	10.10-12.25	10.15-12.35
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15-11.30	11.20-11.35	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
8	Подготовка к обеду. Дежурство Обед	11.30-12.00	11.35-12.00	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
10	Подготовка ко сну, чтение перед сном. Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
11	Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
12	Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.35	15.15-15.35	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
13	Вечерний круг	-	-	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
14	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	15.35-18.00	15.35-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00
15	Уход домой	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00

#### 4. Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Ст. медсестра
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской	В течение летнего	воспитатели

	деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	периода	
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - мытье ног после прогулки; - полоскание рта после приема пищи (старшие и подготовительные группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту и траве	Июнь – август	воспитатели
4.	Проведение антропометрических измерений.	Июнь, август	Ст. медсестра
5.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	воспитатели

### 5. Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом	май	ст. воспитатель,
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Организация детского досуга в летний период». - «Подвижные игры в летний период на участке» - «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период времени».	июнь июль август	ст. воспитатель
3.	Организация круглого стола для воспитателей и специалистов групп по итогам ЛОП	август	ст. воспитатель, педагоги
5.	Подготовка документации воспитателя по возрастным группам на новый учебный год	В течение летнего периода	Творческие группы педагогов
6.	Подбор диагностических методик для проведения педагогического мониторинга воспитанников на учебный год.	В течение летнего периода	Творческие группы педагогов

### 6. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июнь, июль, август	ст. воспитатель
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность групп к новому учебному году.		Зам. зав по УВР Ст. медсестра ст. воспитатель

3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация прогулок;</li> <li>-соблюдение режима дня;</li> <li>-планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;</li> <li>-проведение закаливающих процедур;</li> <li>-планирование подвижных игр;</li> <li>-организация и проведение утренней гимнастики;</li> <li>-организация спортивных игр;</li> <li>-состояние рабочей документации.</li> </ul>	Июнь – август	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель
----	---	---------------	-------------------------------------

### 7. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация ребёнка к детскому саду»</li> <li>- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»</li> <li>- «Безопасное лето»</li> <li>- «Лето – это маленькая жизнь!»</li> <li>- «Безопасность детей в наших руках»</li> <li>- «Трудовое воспитание детей в семье»</li> <li>- «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка»</li> <li>- «Здоровье – всему голова»</li> <li>- «Закаливание ребёнка»</li> <li>- «Как преодолеть рассеянность у ребёнка»</li> <li>- «Перегревание. Солнечные ожоги»</li> <li>- «Витаминная корзина»</li> <li>- «Лето и безопасность ваших детей»</li> <li>- «Лето – пора закаляться»</li> <li>- «О правильном питании и пользе витаминов»</li> <li>- «Родители, будьте осмотрительнее»</li> <li>- «На зарядку становись...»</li> <li>- «О правилах пожарной безопасности»</li> <li>- «Питание ребёнка летом»</li> <li>- «Отдыхаем вместе с детьми»</li> </ul>	Июнь – август	воспитатели всех групп
2.	Оформление папок- передвижек, консультаций, памяток по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	Июнь – август	воспитатели всех групп
3.	<p>Организация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые семейные мероприятия.</li> </ul>	Июль, август	ст. воспитатель, педагоги

### 8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответствен-ные
1.	<p>Подготовка территории МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка территории детского сада;</li> <li>- ликвидация сухостоя и сорных растений;</li> <li>- уборка мусора;</li> <li>- покос травы.</li> </ul>	Июнь – август	Зам. зав. по АХЧ
2.	<p>Косметический ремонт в приемных и групповых комнатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах;</li> <li>- изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели

3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХЧ
4.	Благоустройство и озеленение территории детского сада		сотрудники ДОУ

### 9. Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, работа на метеоплощадке	Июнь – август	Педагоги
2.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Педагоги, муз. рук-ли, инст. по физ.культуре
3.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - на клумбах; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
4.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Педагоги
5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Воспитатели инструкторы по физ. культуре

### Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний период 2024 года.

ИЮНЬ	
1 неделя «Здравствуй, лето красное, безопасное!»	
3 июня	Всемирный день охраны окружающей среды
4 июня	День пешехода

5 июня	День велосипедиста
6 июня	День русского языка
7 июня	Осторожность на воде
<b>2 неделя «Моя Родина – Россия»</b>	
10 июня	Город, в котором я живу
11 июня	Путешествие по Кавказским Минеральным Водам
13 июня	«Пою тебя мой край родной»
14 июня	Россия – Родина моя!
<b>3 неделя «Дружба начинается с улыбки»</b>	
17 июня	Дружить – значит весело жить
18 июня	В мире доброты
19 июня	Акция «Свеча памяти» (День памяти и скорби)
20 июня	Волшебные слова
21 июня	Побеждает дружба (спортивные эстафеты)
<b>4 неделя «Здоровые дети – будущее страны»</b>	
24 июня	Мои Друзья - Витамины
25 июня	Если хочешь быть здоровым – закаляйся!
26 июня	Я здоровье берегу – сам себе я помогу
27 июня	Олимпийские игры
28 июня	Береги себя сам. День безопасности
<b>Июль</b>	
<b>1 неделя «Юные исследователи»</b>	
1 июля	Игры с красками
2 июля	Игры со звуком
3 июля	Игры со светом и тенями
4 июля	Игры с воздухом и водой
5 июля	Игры с песком и водой
<b>2 неделя «Моя дружная семья»</b>	
8 июля	День семьи, любви и верности
9 июля	День заботы и любви
10 июля	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны
11 июля	«Моя семья»
12 июля	Мой папа самый, самый
<b>3 неделя «Экологическая тропа»</b>	
15 июля	Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа
16 июля	Лес богатство и краса! Береги свои леса!
17 июля	Мир животных и насекомых
18 июля	Самая лучшая планета - Земля
19 июля	Береги природу родного края
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1 неделя «В гостях у театра»</b>	
1 августа	В гостях у сказки
2 августа	Кукольный театр
<b>2 неделя «Калейдоскоп»</b>	
5 августа	День светофора
6 августа	День Детского сада
7 августа	Цветочный калейдоскоп
8 августа	День мыльных пузырей
9 августа	День юмора и смеха
<b>3 неделя «Любимые игрушки»</b>	

12 августа	Моя любимая игрушка
13 августа	В гостях у Самоделкина
14 августа	Игрушкина больничка
15 августа	В мире игрушек
16 августа	Парад игрушек
<b>4 неделя «Разноцветная палитра»</b>	
19 августа	Удивительные краски
20 августа	Чудесное превращения бумаги
21 августа	Летний вернисаж
22 августа	День государственного флага РФ
23 августа	Рисуем лето на асфальте
<b>5 неделя «До, свидания лето!»</b>	
26 августа	Солнечная поляна творчества
27 августа	День российского кино
28 августа	«Мой веселый звонкий мяч» (спортивные игры с мячом)
29 августа	Наши летние проекты
30 августа	Оформление фотовыставки «Наше лето»

## Приложение № 2

### План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 1 «Солнышко» на 2023 – 2024 учебный год

**Цель** – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Задачи:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

**Основные направления работы:**

*профилактическое:*

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

*организационное:*

- организовать предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу также представлено в виде плана.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно - транспортного травматизма определены формы работы:

- с детьми: развивающие занятия, целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

- с родителями: родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма, совместное составление фотоматериалов;

- с педагогами: консультации, теоретические и практические занятия, сотворчество родителей и педагогов, взаимоконтроль среди возрастных групп и т.д.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете подобрана литература для дошкольников, педагогов, родителей, оформлен тематический уголок, где представлен наглядный и демонстрационный материал, изготовлены атрибуты для проведения образовательной деятельности.

### 1. Организационно – методическая работа по профилактике ДДТТ

Особую роль в детском саду играет методический кабинет, который создается для оказания повседневной и целенаправленной методической помощи воспитателям в работе с детьми и родителями, в том числе и по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.

В методическом кабинете находятся обобщенные материалы по профилактике и обучению детей правилам дорожного движения. Вместе с собственным опытом представлен и опыт работы других детских садов города.

В методическом кабинете имеются наглядные учебные пособия для разных возрастных групп – демонстрационные картины, плакаты, раздаточный дидактический материал, макеты улиц, схемы, необходимые атрибуты для управления движением – жезлы, светофоры и т. п.; методическая художественная литература, литературный материал для чтения и заучивания наизусть; сценарии праздников и развлечений.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогов, в том числе и в области профилактики детского дорожно транспортного травматизма.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Педагогический совет. Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-24 уч.год	Август	Отв.за работу по ПДДТТ
1. Совещание «Организация «Родительского патруля» в 2023-24 учебном году (3-й понедельник месяца) 2. Разработка консультаций для родителей на родительских собраниях «Безопасность на дороге», «Я и мой ребёнок на улице», «Фликеры и безопасность на дороге»	Сентябрь	Отв.за работу по ПДДТТ, воспитатели
1. Дополнение, обновление картотеки дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения. Оформление или обновление картотеки «Минутки безопасности» 2. Обновление информации в родительских уголках - «Правила дорожные совсем-совсем несложные», «Советы родителям автомобилистам», «Мудрым родителям о ПДД»	Октябрь	Воспитатели Воспитатели
1. Разработка консультаций для родителей по ПДД по использованию в одежде СВЭ 2. Консультация «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»	Ноябрь	Воспитатели Отв.за работу по ПДДТТ
1. Консультация «Безопасность на дороге в зимний период» 2. Совещание в форме деловой игры «Детям о правилах дорожного движения» 3. Обновление уголков безопасности в группах	Декабрь	Отв.за работу по ПДДТТ Воспитатели
1.Подготовка к конкурсу (изготовление д/и)	Январь	Отв.за работу по

2. Конкурс «Дидактическая игра по изучению ПДД своими руками» (3-й понедельник месяца).		ПДДТТ Воспитатели
1. Обзор литературы по изучению детьми ПДД 2. Обновление групповых «Уголков безопасности» 3. Консультация для педагогов «Система работы по ПДД»	Февраль	Воспитатели  Отв. за работу по ПДДТТ
1. Подбор материала для консультаций с родителями на родительских собраниях. 2. Тестирование педагогов «Что я знаю о правилах дорожного движения?»	Март	Воспитатели  Отв. за работу по ПДДТТ
1. Семинар - практикум для педагогов «Важно каждому знать правила дорожного движения» 2. Приобретение настольно-печатных игр по ПДД.	Апрель	Отв. за работу по ПДДТТ Воспитатели
1. Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД, корректировка плана на следующий учебный год 2. Олимпиада «Знатоки ПДД» с детьми старшего дошкольного возраста 3. Итоговый педсовет. Обсуждение плана работы по профилактике ДДТТ на летний период	Май	Отв. за работу по ПДДТТ
Подготовка и проведение развлечений (мероприятий) по ознакомлению с правилами дорожного движения в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий ГИБДД	Май Июнь Июль	Муз. руководитель Воспитатели Отв. за работу по ПДДТТ, инстр. по ФИЗО
1. Подбор материалов по изучению ПДД для детей дошкольного возраста. 2. Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по изучению правил дорожного движения в группах 3. Разработка перспективных планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах на 2024 – 2025 учебный год	Июль Август	Воспитатели групп Отв. за работу по ПДДТТ



**2. Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Месяц	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p><b>1. «Знакомство детей с автомобилями»</b> Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>	<p>1. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 2. Сравнение машин по цвету. 3. Игры в водители. Чтение художественных произведений о машинах. 4. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
ОКТАБРЬ	<p><b>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b> Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<p>1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж») 6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
НОЯБРЬ	<p><b>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</b> Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<p>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. 5. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
ДЕКАБРЬ	<p><b>4. «Машина»</b> Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль» 6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

ЯНВАРЬ	<p><b>5. «Светофор»</b> Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> <li>3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</li> <li>4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>5. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>
ФЕВРАЛЬ	<p><b>6. «Дорога»</b> Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о дороге.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогой.</li> <li>3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</li> <li>4. Сравнение полосок разной ширины и длины.</li> <li>5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</li> <li>6. П/ и «Поезд»</li> <li>7. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>
МАРТ	<p><b>7. «Улица»</b> Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений про улицу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с улицами.</li> <li>3. Строительство улицы.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</li> <li>5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.</li> <li>6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</li> <li>7. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>
АПРЕЛЬ	<p><b>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка»</b> (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. литературы про дорогу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</li> <li>3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</li> <li>4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</li> <li>5. Д/ и «Бегите ко мне».</li> <li>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>
МАЙ	<p><b>9. «Светофор»</b> (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».</li> </ol> <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

**в младшей группе (3 – 4 года)**

Месяц	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>
Сентябрь	<p><b>1. Какой бывает транспорт.</b> Цели: формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте.</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Дидактическая игра «Красный и зеленый» Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Дидактическая игра «Встань там, где скажу», сюжетно-дидактическая игра «Шофер». Чтение произведения В. И. Мираевой «Легковой автомобиль» Рисование: «Отремонтируйте машине колеса» Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле». Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?». Дидактическая игра «Правильно-неправильно». Дидактическая игра «Разрешено- запрещено». Путешествие на автобусе Прогулка. Знакомство с улицей Шумакова. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
Октябрь	<p><b>Целевая прогулка</b> по теме «Знакомство с улицей». Цели: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов.</p>	<p>Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Я - машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе» Ситуация общения «Что я видел на прогулке». Дидактическая игра «Игра в поезд» Рисование: «Рельсы для паровозов» Рассматривание иллюстраций «Улица». Дидактическая игра «Подбери по цвету» Аппликация «Вагончики» Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра-имитация «Я - шофер». Чтение произведения В. И. Мираевой «Грузовой автомобиль» Ситуация общения «Скорая помощь». Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

Ноябрь	<p><b>Три сигнала светофора.</b> Цели: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре</p>	<p>Дидактические игры «Правильно - неправильно», «Собери светофор».          Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд». Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»          Прогулка. Наблюдение за светофором          Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад».          Игра-имитация «Я - светофор».          Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...»          Подвижная игра «Такси»          Дидактическая игра «Собери светофор».          Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Пальчиковый театр «Светофор»          Рисование: «Широкая и узкая дорожка»          Ситуация общения «Мы едем в транспорте».          Чтение произведения А. Барто «Грузовик».          Игровая ситуация «Выставка машин»          Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
Декабрь	<p><b>Грамотный пешеход.</b>          Цели: дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)</p>	<p>Конструирование «Светофор».          Чтение произведения Б. Заходера «Шофер»          Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт»          Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову».          Заучивание стихов о светофоре          Дидактическая игра «Дети на прогулке».          Ситуация общения «Мой друг - светофор». Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход»)          Рисование: «Колеса и светофоры»          Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»          Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

Январь	<p><b>Осторожно: зимняя дорога.</b> Цели: закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Ситуация общения «Куда едут машины» Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением Беседа «Кто расчищает дорогу от снега» Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» Ситуация общения «Полицейская машина». Конструирование «Гараж для машины». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Милицейская машина» Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом» Аппликация «Почини машину» Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
Февраль	<p>Как транспорт людям помогает. Цели: знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера</p>	<p>Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Скорая помощь». Ситуация общения «Улицы города» на основе макета. Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Пожарная машина» Слушание: «Как звучит транспорт». Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае»(поведение в транспорте). Рисование: «Автобус» Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой». Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно) Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
Март	<p>Путешествие по городу на транспорте. Цели: знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Собери знак». Чтение произведений Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор» Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте» Игровая ситуация «Едем на поезде» с музыкальным сопровождением Чтение произведения «Айболит» (отрывок). Сюжетно-дидактическая игра «Поезд». Игра «Поезд и туннель». Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

Апрель	<p>Помощники на дороге. Цели: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности</p>	<p>Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». Чтение стихотворений о дорожных знаках Чтение худ. произведений Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Рисование: «Рельсы для железной дороги» Чтение произведения о транспорте. Игра-имитация «Я - шофер» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Игры-имитации «Я - пешеход», «Я - машина» Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
Май	<p>Осторожно: дорога. Цели: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Конструирование «Узкая и широкая дороги». Игры на тренировочном перекрестке на территории детского сада Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). П/и «Бегите ко мне» Упражнение на ориентировку в пространстве. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Чтение произведений о светофоре Упражнения с светофором. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. Рисование и строительство светофора. Дидактическая игра «Перевези правильно». Игровая ситуация «Выставка машин». Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке» (правила поведения в транспорте) Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

**в средней группе**

Месяц	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
-------	-------------------------------	--------------------------------

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>1. «Знакомство с улицей»</b>  Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<p>Чтение худ. произведений.  Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.  3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.  4. Упражнения на макете и фланелеграфе.  5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»  6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.  7. рисунок «Машины на дорогах»  8. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>2. «Когда мы пассажиры»</b>  Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.  Игры на развитие умений обращаться с просьбами.  Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.  Д/и «Кто нарушил правила»  Чтение худ. произведений.  Придумывание рассказов с различными ситуациями.  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>3. «Какие бывают машины»</b>  Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<p>Чтение и рассматривание книг.  Беседы с использованием иллюстраций.  Рисование и раскрашивание различных машин.  Складывание разрезных картинок с транспортом.  П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»  Коллективная аппликация со специальным транспортом.  Наблюдение за транспортом на улице.  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p><b>4. Светофор»</b>  Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>Чтение худ. произведений.  Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»  Упражнения с действующим светофором.  Беседы с рассматриванием иллюстраций.  Аппликация «Светофор»  П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>5. «Гужевой транспорт»</b> Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Чтение худ. произведений. Игры на макете. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. Составление парных картинок. П/и «лошадки» Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>6. «Пешеходный переход»</b> Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<p>Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. Обыгрывание игровых ситуаций. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
<b>МАРТ</b>	<p><b>7. «Перекрёсток»</b> Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<p>Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...» Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>



<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>8. «Где и как переходить улицу»</b> Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выработать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<p>Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
<b>МАЙ</b>	<p><b>9. «Дорожные знаки»</b> Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<p>Чтение худ. произведений. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» Предложить детям нарисовать дорожные знаки. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Упражнения с планшетом и макетом. Игры на транспортной площадке. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

**в старшей группе**

Месяц	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>1. «Прогулка по городу»</b> Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Наша улица»</li> <li>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li> <li>3. П/и «Ориентирование»</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>5. Упражнения на макете.</li> <li>6. Закрепление с детьми их домашних адресов.</li> <li>7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li> <li>8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</li> <li>9. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>

ОКТАБРЬ	<p><b>2. «Светофор»</b> Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</li> <li>2. «Светофор» Изготовление макетов светофора.</li> <li>3. П/и «Светофор»</li> <li>4. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</li> <li>6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.</li> <li>7. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>
НОЯБРЬ	<p><b>3. «Дорожные знаки»</b> Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Выполнение тематических заданий.</li> <li>3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</li> <li>5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</li> <li>6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»</li> <li>7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>8. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>
ДЕКАБРЬ	<p><b>4. «Транспорт»</b> Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</li> <li>3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</li> <li>4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</li> <li>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>

ЯНВАРЬ	<p><b>5. «Путешествие»</b>          Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами города (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС и т.д.). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать то, что видели во время экскурсии.</li> <li>2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</li> <li>3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь»</li> <li>4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»</li> <li>5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>
ФЕВРАЛЬ	<p><b>6. «Сигналы регулировщика»</b>          Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Жесты регулировщика»</li> <li>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.</li> <li>4. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</li> <li>7.</li> </ol>
МАРТ	<p><b>7. «Мы – пассажиры»</b>          Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</li> <li>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?») и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</li> <li>5. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>

<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>8. «Мы – пешеходы»</b>          Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</li> <li>2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>3. С/р игра «Мы пешеходы»</li> <li>4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</li> <li>5. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>
<b>МАЙ</b>	<p><b>9. «Перекрёсток»</b>          Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку.</li> <li>3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</li> <li>4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.</li> <li>5. Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</li> </ol>

**в подготовительной к школе группе**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя и детей</b>
--------------	-------------------	--

Сентябрь	<p>«Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение в проект) Лепка на тему «Разноцветный светофорик».</p> <p>Дидактическая игра «Сложи автомобиль», «Кому что нужно»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Автодром, автосалон</p> <p>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге».</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Проектная деятельность «История автомобиля».</p> <p>Экскурсия по улице («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?»)</p> <p>Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт»</p> <p><i>Организация</i> встречи с инспектором ГИБДД.</p> <p><i>Развлечение</i> по правилам дорожного движения «Колесо истории»</p> <p>Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках». Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Рисование на тему «Машины на дорогах» Игры на тренировочном перекрестке.</p> <p>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
----------	---	--

Октябрь	<p><b>«Безопасный перекресток».</b>  Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика</p>	<p><i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки».  <i>Чтение</i> стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок)  <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Чего нельзя делать на перекрестке»  <i>Чтение</i> стихотворения В. Кожевникова «Светофор».  <i>Театр игрушек:</i> «Про машину».  <i>Дидактическая игра</i> «Светофор»  <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Что случилось на дороге»  <i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке»  <i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак».  <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу».  <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города».  <i>Презентация проекта</i>  <i>Аппликация</i> «Мой любимый дорожный знак»  <i>Игры по словообразованию</i> (словарик по ПДД)  <i>Дидактические игры</i> «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора»  <i>Конструирование</i> «Новый район города»  <i>Ситуация</i> «Я перехожу через дорогу», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой»  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
---------	---	--

Ноябрь	<p><b>«Транспорт нашего города».</b> Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<p><i>Конструирование</i> на тему «Светофорик».  <i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора».  <i>Чтение</i> рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»  <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Как поют знаки».  <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если случилась авария»  <i>Дидактическая игра</i> «Автошкола».  <i>Подвижная игра</i> «Найди, где спрятано».  <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»  Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке»  <i>Ситуация общения</i> «Как безопасно перейти дорогу».  <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет»  <i>Беседа</i> «Как работает транспорт»  <i>Игровая ситуация</i> «Как правильно перейти проезжую часть».  Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». Чтение произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт)  <i>Наблюдение</i> за работой сотрудника ГИБДД (прогулка).  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
Декабрь	<p><b>«Моя дорожная грамота».</b> Расширять знания:  - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре;  - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей.  Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой».  <i>Чтение.</i> И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра)  <i>Аппликация</i> «Автобус на нашей улице» (коллективная)  <i>Чтение</i> стихотворения И. М. Се-рякова «Законы улиц и дорог».  <i>Конструирование</i> на тему «Трамвай».  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Воробушки и автомобили»  <i>Кукольный театр:</i> «Как звери строили дорогу»  <i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте».  <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе»  <i>Ситуация общения</i> «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая).  Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»  <i>Развлечение</i> «Выставка машин»  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

Январь	<p><b>«О чем говорят дорожные знаки».</b> Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»</p>	<p><i>Рассматривание картин</i>, изображающих дорожное движение в зимний период.  <i>Конструирование</i> на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»  <i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу».  <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя».  <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД)  <i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак»  <i>Рисование</i> «Мой любимый дорожный знак»  <i>Игра-имитация</i> «Водители и пешеходы»  <i>Чтение</i> произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»  <i>Моделирование ситуаций</i> по теме «Кто самый наблюдательный?»  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
Февраль	<p><b>«Школа моего района».</b> Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу зимой».  <i>Дидактическая игра</i> «Дорога в школу»  <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу»  <i>Чтение</i> стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»  <i>Пальчиковый театр</i>: «Светофор»  <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге.  <i>Конструирование</i> на тему «Длинный трамвай»  <i>Игры-забавы</i> с санками и лыжами  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители».  <i>Чтение</i> произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>



Март	<p><b>«Опасный перекресток».</b> Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>	<p><i>Игровая ситуация «Я иду за хлебом».</i>  <i>Ситуация общения «Как машины людям помогают»</i>  <i>Игровые ситуации «Правильно - неправильно»</i>  <i>Режиссерская игра «Приключение гномика в городе»</i>  <i>Рисование на тему «Дорога и тротуар»</i>  <i>Ситуация общения «Что такое перекресток».</i>  <i>Дидактическая игра «Большая прогулка»</i>  <i>Прогулка к перекрестку</i>  <i>Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».</i>  <i>Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»</i>  <i>КВН «Осторожно: пешеход!»</i>  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
Апрель	<p>Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора.  Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими</p>	<p><i>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</i>  <i>Игры на учебном перекрестке</i>  Игра-викторина «Знаки на дорогах».  <i>Чтение произведений о дорожных знаках.</i>  <i>Конструирование на тему «Моя родная улица города»</i>  <i>Подвижные игры</i>  Ситуация общения «Как я иду в детский сад»  <i>Посещение пожарной части</i>  Игры-моделирование с макетом района  Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде».  Сочиняем старые сказки на новый лад  Прогулка к остановке пассажирского транспорта  Сюжетно-ролевая игра «доктор травмпункта»  <i>Контрольно-оценочное занятие «Грамотный пешеход»</i>  Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>

<p>Май</p>	<p><b>«Ребенок на улицах города»</b> (на транспортной площадке). Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре.</p> <p>Упражнять внимание и память</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице нашего города».</p> <p><i>Чтение.</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»</p> <p><i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если ты идешь в школу»</p> <p><i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве</p> <p><i>Прогулка</i> к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора).</p> <p><i>Встреча</i> с инспектором ГИБДД</p> <p><i>Игры-моделирование</i> с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход?» <i>Экскурсия</i> к школе</p> <p>Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»</p> <p>Игровые ситуации «На улицах города», «Как я знаю правила дорожного движения».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Ежедневное проведение «Минутки безопасности»</p>
------------	---	--

**3. Работа с родителями по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование родителей Распространение буклетов среди родителей каждой возрастной группы «Безопасность на дороге». Подбор кандидатов в «Родительский патруль» Консультация «Засветись! Используй светоотражатель» (на стенде ДОУ).	Воспитатели  Отв.за работу по ПДДТТ
Октябрь	Обновление материала в уголке для родителей «Правила дорожные совсем-совсем несложные», «Советы родителям автомобилистам», «Мудрым родителям о ПДД» Акция «Дети за безопасность на дороге»  Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)	Воспитатели  Отв.за работу по ПДДТТ
Ноябрь	Консультации с родителями об использовании в одежде ребенка СВЭ «Все ли световозвращатели одинаково эффективны?!»  Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)	Воспитатели  Отв.за работу по ПДДТТ
Декабрь	Консультация для родителей «Безопасность на дороге в зимний период»  Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)  Размещение информации на стенде для родителей по ПДД в холле Д/С	Воспитатели  Отв.за работу по ПДДТТ  Отв.за работу по ПДДТТ
Январь	Советы для родителей «Приёмы обучения юного пешехода» Конкурс совместных рисунков детей и родителей по ПДД  Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)	Воспитатели  Отв.за работу по ПДДТТ
Февраль	Обновление информации на групповых стендах для родителей, тема: «Не спешите, водители! Вы ведь тоже родители!»  Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)	Воспитатели  Отв.за работу по ПДДТТ
Март	Консультация для родителей на тему: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» Тестирование родителей по знанию ПДД  Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)	Воспитатели  Отв.за работу по ПДДТТ

Апрель	Акция «Жизнь ребёнку спаси – в автокресле пристегни»	Воспитатели
	Памятка для родителей: «Световозвращающие элементы»	Воспитатели
	Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)	Отв. за работу по ПДДТТ
Май	Буклеты для родителей «Дети! Велосипед! Дорога!»	Воспитатели
	Организация встречи с работниками ГИБДД (отдел пропаганды) на общем родительском собрании	Отв. за работу по ПДДТТ
	Рейд «Родительского патруля» (по согласованию)	Отв. за работу по ПДДТТ

#### 4. Инспекционно – контрольная деятельность

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Мониторинг предметно – развивающей среды по изучению правил безопасности дорожного движения в группах
Октябрь	Контроль за состоянием работы в группах по профилактике ДДТТ
Ноябрь	Наблюдение за своевременным дополнением и обновлением у воспитателей картотеки дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения.
Декабрь	Контроль за обновлением уголков безопасности в группах. Мониторинг за оформлением или обновлением картотек «Минутки безопасности» в группах
Январь	Отбор лучших дидактических игр по изучению ПДД, подготовленными воспитателями для конкурса
Февраль	Контроль организации работы в группах по ПДДТТ (документация, оформление уголков для родителей, наличие уголков безопасности для обучающихся и т.д.)
Март	Подбор материала для консультаций с родителями на родительских собраниях.
Апрель	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»
Май	Итоговый педсовет. Обсуждение плана работы по профилактике ДДТТ на летний период